JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 02 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Desarrollo de habilidades cognitivas. Estimular en los niños y las niñas la memoria, mejorar los tiempos de concentración y reconocer la importancia de la buena observación.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, como actividad de acogida se realizara **canto de rondas infantiles,** las cuales los niños y niñas escogerán según su agrado. Como primera actividad pedagógica, la docente invitara a los niños y niñas para que se sienten de manera correcta a en sus sillas y mesas, en donde se les entregaran **rompecabezas** pequeños de doce piezas los cuales invitara para que observen detallando formas, colores características especiales a continuación los desarmaran y armaran nuevamente, la docente guiara a los niños que presenten alguna dificultad, para terminar la actividad entre todo el grupo de niños y la docente ayudaran a armar los rompecabezas de quienes no hayan podido.

Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio.

Al ingresar nuevamente al aula los niños y niñas participaran en la segundad actividad pedagógica, **Loterías.** la docente invitará a los niños a realizar juego con loterías, a continuación, se entregará a cada niño un tablero con imágenes de situaciones de desastres naturales, la maestra será la persona encargada de entregar las diferentes fichas en las cuales están las imágenes que componen el tablero, se tratara de que todos los niños llenen sus tableros con el fin de hacer más emocionante la actividad, para finalizar se recordara la importancia del trabajo en equipo, de jugar por disfrutar.

Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio.

Como tercera actividad se realizará **taller de alimentación saludable,** Para lo cual la docente empleara los kits de alimentos con los cuales realizara inicialmente una asamblea en donde se escucharán las voces de los niños y las niñas en donde expondrán sus conocimientos previos sobre los diferentes alimentos que se deben consumir para estar sanos y fuertes, a continuación para concluir la actividad los niños y niñas jugaran libremente con los kits de alimentos y los bebés pedagógicos, intentando alimentarlos de manera sana.

Dado por terminado este taller, los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se organizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: rompecabezas, loterías, kits de alimentos bebés pedagógicos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 02 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1
DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Permitir que los niños y las niñas construyan acuerdos y tomen decisiones, para fomentar el buen trato y la buena convivencia entre pares mediante la lúdica.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en taller con plastilina, para lo cual la docente entregara barras de plastilina de colores con las cuales realizaran la construcción de figuras a su gusto. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio.

TALLER DE BUEN TRATO ACUERDOS Y DESACUERDOS "JUGANDO CON MIS AMIGOS" Continuando las experiencias del día y después de terminar la rutina de higiene y control de esfínteres la profesional ambientara el aula con tres rincones de trabajo y de juego con los elementos necesarios para los niños asistentes. Para iniciar la experiencia se mostrará una imagen animada en la cual la profesional reflexionará con los niños y las niñas acerca de acciones apropiadas e inapropiadas identificándolas y reconociendo cada una de ellas y permitiendo que ellos logren apropiar las buenas para evitar la mala. Los tres rincones serán inspirados en el juego de roles por lo cual se propondrá un

"rincón de construcción": el cual ambientara con elementos de este rol, como herramientas, cascos y vehículos de juguete;

"rincón de cocina y de parrillada": en donde se colocarán elementos propios de la cocina, tales como alimentos y vajillas.

"rincón de médicos y enfermera": en donde se adapta el espacio para que se coloquen elementos de esta profesión. Se les presentara por medio de una asamblea a los niños y las niñas los materiales y las acciones a realizar en cada una de los espacios, construyendo acuerdos tales como: compartir los objetos, la convivencia entre pares, la organización de los espacios, entre otros, escuchando las voces de los niños y las niñas, ya que según las necesidades y particularidades de cada grupo estas pueden cambiar, la profesional será la que regulara la rotación de los espacios y mediara los acuerdos establecidos; al finalizar la experiencia se resaltara la participación de los niños y las niñas y el resultado de la misma si se siguieron los acuerdos establecidos en el inicio de la experiencia reflexionando acerca el tema.

A continuación, los niños y las niñas serán invitados a participar en **taller de literatura.** Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a observar el video cuento "Alicia en el país de las maravillas", después de que termine la pequeña historia se les ofrecerá a los niños y niñas imágenes de lectura del cuento, las cuales ellos organizaran según la manera que sucedió en el video y que ellos recuerdan.

Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos.

Al ingresar nuevamente al aula los niños y las niñas participaran en **taller de higiene oral, cuidado con carietón.** Se dará inicio a la actividad cantando con los niños y niñas la ronda infantil de cepillado del doctor muelitas, a continuación la docente realizara asamblea en donde dialogara sobre la importancia de la higiene oral diaria, las visitas al odontólogo y como evitar que el malvado Carieton pueda dañar sus dientes, para hacer mas significativa la actividad con la muelita pedagógica se mostrara la manera correcta de cepillar los dientes, para finalizar la actividad los niños y niñas se dirigirán al baño en donde cada uno se cepillara los dientes bajo la guía de la docente.

Dado por terminado este taller, los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se organizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: plastilina, kits de médico, enfermeras, kits de construcción, kits de cocina, asador, imágenes de lectura, muelita pedagógica, crema dental cepillo de dientes personal, agua,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: Martes 02 de Julio - 2024.	DOCENTE: Milena Toloza.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Se dio inicio a un hermoso y grandioso día, los niños y niñas del nivel pre-jardín 1, asistieron con mucho entusiasmo, ingresando al aula tranquilos y Felices. Para hoy asistio Emily, Maicol, Kateth, Martin, Thiago, Mia, Sara, Juan Pablo, Joshua, Yuseiis, Samai, Efrain y Mateo, en total 13 niño y niñas. En el Primer momento los niños se mostraron un poco extrañados al no ver a su profesora Ingrid, pues no pudo asistir el día de hoy, Entonces la profesora Milena con mucho entusiasmo dentro al aulo y con un gran saludo y cantando la rando de Buenos días amiguitos, los sorprendio, pero ellos enseguido mostraron felicidad y se unieron al canto, con su voz dulce se presento y les repito que el día de hoy los acompañaría. Emily le decia a sus compañeros, "ella es la profe de mi bebe" y Samai respondio "pero somos unos bebes", la profesora impactada al ver como cada uno logra expresarse con mucha facilidad los reunio en un circulo y fue preguntando el nombre de cada uno para memorizarlo y poder tener una comunicación asertiva durante la jornada. Así escucho a cada uno y aprendio sus nombres, luego pasaron al baño, lavaron sus manos realizando la rutina de aseo e higiene con autonomia para pasar a desayunar. Al volver del desayuno, la profesora ambiento el aula con las mesas de trabajo y dispuso diferentes rompecabezas de variedad de figuras. En la mesa que se encontraba Josua, Samai, Yuseiis y Efrain, mientras armaban los rompecabezas, contaban una ronda segun el romperobotes como, "el pajaro Plin plin, el elefante y la oranita, la profesora los acompaño y guio para que uno vez lo armaran lo rotaran, para que cada uno tuviera la oportunidad de armar diferentes rompecabezas. Se evidencio el trabajo en equipo y seguimiento de instrucciones.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

La jornada transcurrio sin ninguna novedad registrada con los niños y niñas que existieron, todos estuvieron muy atentos y tranquilos siguiendo instrucciones. La profesora evidencio que todos cuentan con un buen lenguaje oral acorde a su edad lo que le permitio comprender sus sentires, deseos y necesidades. En cuanto a la experiencia realizada con los rompecabezas, fue beneficiosa para los niños y niñas, ya que apoyo su desarrollo fisico, cognitivo y social de manera integral.

Desarrollo de habilidades motoras: desarrollo habilidades motoras finas como la coordinación mano-ojo y el control muscular necesario para manipular las piezas pequeñas. Efrom le tomo su tiempo armar el rompecabezas, al comienzo le era muy dificil encajar, aunque se observaba que tenia clara la ficha que iba en su espacio, pero no lo lograba encajar.

Desarrollo cognitivo: Fomento la capacidad de resolver problemas y pensar de manera crítica, Así lo hizo Emily debido que en su mesa se revolvieron todas las fichas de los cuatro rompecabezas y la niña fue quien logro identificar formas, colores y patrones para seleccionar cada una en su correspondiente rompecabezas.

Desarrollo del Pensamiento espacial: ayudo a los niños y niñas a desarrollar habilidades de percepción espacial, por ejemplo Jose decia, esa ficha va arriba, abajo o en la esquina.

Así se finalizo la jornada con muchas aventuras más en las cuales se contó con una excelente participación de todos.

FECHA: Miercoles 02 de Julio	DOCENTE:

REFLEXION PEDAGOGICA

Las niñas y los niños el dia de hoy fueron recibidos en el salon con gran emocion y alegria invitandolos en un primer momento a organizar sus pertenencias en el lugar correspondiente buscando mediante este ejercicio fortalecer su independencia y autonomia a continuación a medida que iban llegando cada uno podia tomar una barra de plastilina para explorar su imaginacion mediante el modelado de distintas figuras y a su ves favorecer su motricidad y pinza.
En cuanto al taller de buen trato "Jugando con mis amigos cada uno de los niños y las niñas estuvo muy atenta pues todos querian participar identificando las imagenes para reconocer si eran apropiadas o inapropiadas, creando luego acuerdos entre todos para lograr disfrutar del siguiente momento del taller de una forma amable y tranquila, por lo que fue muy facil pasar a la siguiente parte del taller en donde interactuaron en tres rincones en los cuales se logro evidenciar que les llamo mas la atencion el rincon de cocina pues fue en el que mayor tiempo pasaron. Respecto al taller de literatura se evidencio mucho interes por parte de las niñas y los niños al escuchar las diferentes tonalidades y sonidos que se unian con la historia por lo que fue muy facil para ellos organizar las imagenes en el orden correspondiente demostrando su buena memoria al organizar con gran agilidad las imagenes Por otro lado en el taller de higiene oral interactuaron con gran alegria escuchando la canción del doctor muelitas mientras cepillaban sus dientes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Durante el ingreso de las niñas y los niños se logro evidenciar mayor independencia y autonomia pues cada uno al llegar organizo su maleta en el lugar correspondiente y expresando a su ves, ¡mi maleta va aqui.!

Por otro la do en el taller de buen trato todas participaron de manera activa las pautas de buentrato que se tienen en cuenta en el jardin, por lo que se evidencio gran facilidad en la creacion de los acuerdos los cuales fueron:

Samay: ¡ No dita!
Juan Pablo: ¡ Compartir!
Thiago: ¡Soy amable y respetuoso con todas!
Andy: Decir por favor

Acuerdos que les permitieron disfrutar de gran manera de los rincones de juego de roles en donde comentaban:

Andy: Yo estoy jugando a hacer naves y camiones y ha hacer la casa de sueños

Thiago: Yo quiero en el de construccion Voy a hacer una casita para la plobe asi en rectangulita

Emily: A mi megusta en la cosina asi hago comida pala todo.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 04 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN#1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Fomentar el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo, la empatía y la resolución pacífica de conflictos, lo cual contribuye al desarrollo cognitivo al interactuar con otros y comprender diferentes perspectivas

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran interactuando con **Material didáctico para encajar.** Para realizar esta actividad la docente inicialmente cantara con los niños y las niñas rondas infantiles de su agrado a continuación invitará a los niños y niñas a disfrutar realizando actividades que les servirán para fortalecer habilidades, para lo cual ofrecerá material lúdico para que disfruten creando estructuras a su gusto en compañía de sus pares, se les entregaran los cubos encajables con diferentes tamaños, colores, los muñecos de encajar, y los eslabones.

Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio.

Segunda actividad pedagógica. **Tableros mágicos** para el desarrollo de esta actividad la docente se dirigirá a las zonas verdes acompañada por todos los niños y niñas cantando la ronda infantil "corre trencito" estando ahí se explicara la dinámica de la actividad la cual consiste en que los niños y niñas realicen libremente dibujos del cuerpo humano, de situaciones o personas que son especiales para ellos se entregarán tizas, para que por un lado del tablero los niños hagan sus bosquejos de la figura humana y también se entregaran marcadores borrables para que por el otro costado de tablero otros niños al tiempo disfruten plasmando su garabateos y dibujos, todo el grupo disfrutara de los tableros reconociendo la importancia del respeto y el trabajo en equipo, para finalizar la actividad se realizara exposición de las obras de arte de cada niño. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos.

Para finalizar las actividades del día los niños y las niñas participaran en actividad, **cruces de cordones en zapatos pedagógicos.** La docente entregara a cada uno de los niños y de las niñas zapatos pedagógicos de enhebrado también su cordón, invitándolos a que realicen el enhebrado tratando de hacerlo de manera consecutiva según el orden de los orificios, la maestra estará atenta para ayudarlos cuando tengan inconvenientes guiándolos para que logren su objetivo. Dado por terminada la actividad, los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: material de encajar, cubos, muñecos, fraccionados, eslabones, tableros mágicos, tizas, marcadores borrables, zapatos pedagógicos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 05 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1
DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Brindar a los niños y las niñas la oportunidad de explorar y descubrir el mundo que les rodea de manera práctica y activa, estimular su interés en aprender y comprender cómo funcionan las cosas.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en **canto de rondas infantiles.** Se dará inicio al día de los niños y niñas invitándolos a realizar el canto y movimientos de las rondas infantiles, los niños serán acompañados por su docente, las rondas se cantarán y bailarán las veces que sea necesario hasta realizar los movimientos de manera alegre y dinámica. Posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. segunda actividad pedagógica. **rincones de trabajo y juego.** Para el desarrollo de esta actividad la docente ambientara tres rincones de la siguiente manera.

Rincón de ciencias: se proporcionará a los niños y niñas, lupas, microscopios, prismáticos y otros materiales fomentando la exploración y la curiosidad científica.

Rincón de juegos de mesa: los niños y niñas disfrutaran en equipo con juegos de mesa simples, como lotería y dominó.

Rincón de construcción: se invitará a los niños y niñas a disfrutar con bloques y kits de materiales de construcción para fomentar la creatividad y la resolución de problemas. **Taller de literatura.** La docente dará inicio a la actividad realizando con los niños ejercicios de respiración y concentración, para lograr captar su atención y dar paso al taller de lectura a continuación leerá un cuento; el cual será elegido entre todos los niños y niñas al terminar, la docente mostrará imágenes de diferentes personajes u objetos del mismo; invitando a los niños-as, para que ellos elijan el que más llamo su atención y por qué. Posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Rondas infantiles, lupas, microscopios, primas, loterías, dominós de texturas, bloques de construcción, kits de herramientas, cuentos animados.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: JUEVES 04 JULIO 2024 | DOCENTE: INGRID CEREDA

REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRO DÍA INICIO DE MANERA ALEGRE SALUDANDO A TODOS LOS NIÑOS y NIÑAS A SU INGRESO AL AULA, SE EVIDENCIA UNA VEZ MAS QUE LOS NIÑOS ESTAN ALEGRES DE QUE SU "PROFE" HAYA REGRESADO DESPUES DE SUS DÍAS DE INCAPACIDAD, ANDY HA MANTENIDO UNA BUENA ACTITUD POR MOMENTOS, POR LO CUAL HA SIDO FELICITADO; DURANTE LA REALIZACIÓN DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS. PARA EL DÍA DE HOY, PUDE EVIDENCIAR QUE ES MUY IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN NIÑOS. COMO ANDY, EFRAIN, MARTIN, EMILY, SUS COMPORTAMIENTOS AMIGABLES y RESPETUOSOS CON SUS PARES.
EN MI CONCEPTO ES NECESARIO QUE DESDE EL HOGAR A LOS NIÑOS y NIÑAS SE LES DEN BASES. y LA IMPORTANCIA DEL RESPETO y LA AMABILIDAD CON LAS DEMAS PERSONAS.
DURANTE LAS ACTIVIDADES DE ENCAJAR SE PUDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS y NIÑAS HAN MOSTRADO UN GRAN PROGRESO, SON MAS DINAMICOS, REALIZAN CONSTRUCCIONES CON MAS. ÓPTICA BASADA EN LA REALIDAD, HA SIDO. NECESARIO QUE EN MI ACOMPAÑAMIENTO COMO DOCENTE LOS HAYA APOYADO, ANIMADO, GUIADO DE MANERA PERSONALIZADA, SE CONTINUARAN PLANEANDO y CREANDO ESTRETEGIAS QUE INVITEN A LOS NIÑOS y NIÑAS A CONTINUAR. INVESTIGANDO EXPLORANDO, ASOMBRANDOSE CON SU REALIDAD INMEDIATA; SE NECESITA TRABAJAR MAS LA CONCENTRACIÓN, POSTURAS AL SENTARSE EN NIÑOS COMO EFRAIN, QUIEN NO PUEDE PERMANECER MAS DE 2 MINUTOS SENTADO.
EN GENERAL EN LAS ACTIVIDADES REALIZADAS HOY SE PUEDE EVIDENCIAR UN FORTALECIMIENTO DE HABILIDADES y DESTREZAS.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS PARA EL DIA DE HOY CONTINUAMOS FORTALECIENDO DIFERENTES HABILIDADES QUE SON BASE PARA DESARROLLAR DIFERENTES TAREAS DEL DIARIO VIVIR COMO: ABOTONAR-HACER AMARRE DE CORDONES, ESCRIBIR, COLOREAR, LLEVAR CONSECUTIVAMENTE ACCIONES.

HOY EFRAIN MANTUVO UN COMPORTAMIENTO POCO AMABLE CON SUS PARES, POR LO CUAL SE LE INVITO A RECORDAR LA IMPORTANCIA DEL JUEGO AMABLE Y RESPETUOSO, TAMBIEN LA MANERA DE UTILIZAR DE MANERA CORRECTA LA SILLA, ASI COMO SE DIALOGO CON ÉL, SOBRE LA IMPORTANCIA DE SER RESPETUOSO, IGUAL SE LE FELICITO POR SEGUIR AVANZANDO CON SU DINAMICA DE REALIZAR ROMPECABEZAS, YA QUE AL INICIO EL NIÑO NO PODIA REALIZAR UNA ACTIVIDAD DE ESTAS POR SU POCA CONCENTRACIÓN, OBSERVACIÓN, AHORA ES UN NIÑO AL CUAL LE AGRADA REALIZAR ROMPECABEZAS DE HASTA DE DOCE PIEZAS, SE CONCENTRA, SE SIENTA Y HACE EL ROMPECABEZAS, SOLICITANDO AYUDA DE SU MAESTRA SI LA NECESITA.

DURANTE LA ACTIVIDAD CON LOS TABLEROS MAGICOS, EMILY COMENTO " POFE, YO VOY A PINTAR A THIAGO, ES MI BEBÉ, TAMBIEN A MI PAPI Y MAMÍ, EN REALIDAD LOS NIÑOS ESTAN EMPEZANDO A DESCUBRIR COMO REALIZAR LA FIGURA RUDIMENTARIA DEL CUERPO HUMANO, (UNA BOLITA, CABEZA, PALITOS, BRAZOS, PIERNAS CUERPO) EMILY CON AYUDA DE SU DOCENTE REALIZO UN BONITO DIBUJO DE SU FAMILIA.

FECHA: VIERNES 05 - Julio - 2024	DOCENTE: Ingrid Cepeda Ruiz.

REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRO DIA SE INICIO CON SALUDO AMABLE A LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE LES INVITO A COLOCAR SUS OBJETOS PERSONALES EN EL LUGAR ADECUADO, A CONTINUACIÓN SE ESCUCHARÓN SUS VOCES DONDE CONTARON COMO HABIAN PASADO LA NOCHE, QUE HABIAN HECHO ANTES DE VENIR AL JARDIN. CON LO CUAL COMO DOCENTE HE PODIDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORMADO LAZOS DE CARIÑO CON SUS PARES Y DOCENTE, TIENEN MUCHA CONFIANZA AL HABLAR, CONTAR SUS EXPERIENCIAS YA QUE NO SIENTEN, PENA, TEMOR O VERGUENZA AL HACERLO, ESTO SE HA FORTALECIDO CADA VEZ QUE SE LES BRINDA LA POSIBILIDAD DE PEDIR CANTOS QUE LES GUSTAN, DE EXPRESAR SUS IDEAS DURANTE LAS ASAMBLEAS O DIFERENTES MOMENTOS DEL DIA, HOY AL ESCUCHAR LOS CANTANDO, PUDE EVIDENCIAR DURANTE LA ACTIVIDAD DE CANTO DE RONDAS INFANTILES QUE CANTAN POR GUSTO, CON ALEGRIA NO SIMPLEMENTE POR HACER UN SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, EL CANTAR CON ALEGRIA HA PERMITIDO QUE YUCELIS, EMPIECE A FORTALECER SU PRONUNCIACIÓN, SU SEGURIDAD AL TRATAR DE EXPRESARCE, LO CUAL ANTES NO SUCEDÍA, YA QUE ANTES SENTIA PENA, ADEMAS LOS OTROS NIÑOS SE BURLABAN DE ELLA, PERO LUEGO DE QUE YO COMO DOCENTE DIALOGUE SOBRE LA NECESIDAD DE APOYARLA, LA MAYORIA DE SUS COMPAÑEROS LE APOYAN.

DURANTE LA ACTIVIDAD DE AMARRE DE ZAPATOS PEDAGOGICOS Y ENHEBRADO SE DEBE FORTALECER ESTAS DESTREZAS, LO CUALES DE EVIDENCIO EN UNO DE LOS RINCONES DE TRABAJO QUE LOS INVITO A INTERACTUAR CON ESTE MATERIAL.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS MOSTRARÓN SU AGRADO Y VERSATILIDAD DURANTE EL CANTO DE RONDAS INFANTILES, POR EJEMPLO UNA RONDA INFANTIL QUE SE CANTA EN VARIAS OCACIONES DURANTE EL DÍA CUANDO ASISTE, MATEO. ES "CUANDO TENGAS MUCHAS GANAS DE" RONDA QUE TODOS HEMOS EVIDENCIADO LE ENCANTA AL NIÑO Y TRATA DE SEGUIR, ZAPATEANDO, APLAUDIENDO, Y MIRANDO LO QUE HACEN SUS COMPAÑEROS, HA SIDO MUY IMPORTANTE QUE MATEO SIENTA ESTA CONFIANZA, YA QUE SE LE OBSERVA MAS ALEGRE, MAS EN CONFIANZA CON SUS PARES, CON LOS CUALES YA SE SIENTA Y COMPARTE MOMENTOS, CUANDO SON ACTIVIDADES DE ROMPECABEZAS LE ENCANTA, PASAR POR LAS MESAS COGIENDO FICHAS Y CORRER PARA QUE LOS DEMAS LO SIGAN, EMPEZAMOS CON MATEO, CONTROL DE ESFINTERES, YA QUE SE OBSERVA QUE EL NIÑO YA ESTA PREPARADO PARA REALIZAR. ESTE CONTROL, SEGUIMOS FORTALECIENDO, SU RITUAL DE ALIMENTACIÓN, PUES AÚN DEPENDE TOTALMENTE DE LA DOCENTE PARA LLEVARLO A TERMINO, SE DIALOGO CON LA MAMÁ Y ACUDIENTE PARA QUE EN CASA SE FORTALEZCAN PROCESOS. HOY ES JORNADA DE FORTALECIMIENTO POR LO CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS SALIERON AL MEDIO DÍA, POR LO CUAL DIMOS CIERRE A LAS ACTIVIDADES DEL DÍA, DE LA SEMANA CON "TALLER DE LITERATURA" EL CUAL REALIZO EMILY, QUIEN CONTO UNA MEZCLA DE CUENTOS INFANTILES, LAS CUALES FUERON ESCUCHADAS CON ATENCIÓN POR SUS PARES.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 08 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN 1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Desarrollo del lenguaje y la comunicación. Estimular en los niños y las niñas el vocabulario, la comprensión del lenguaje oral, escrito, por medio de la narración de historias expresando así ideas, emociones, y desarrollando habilidades de conversación.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en actividad APRENDER CANTANDO. Para esta actividad se invitará a los niños y niñas a cantar la ronda infantil "El cuerpo es mío y lo voy a mover" fortaleciendo el reconocimiento de diferentes partes de su cuerpo, aprendiendo su ubicación y nombre, se realizará canto de otras rondas infantiles en donde se fortalecerá el reconocimiento corporal. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Continuamos con segunda actividad pedagógica, **ejercicios control de respiración y soplo.** Para esta actividad la docente invitara a los niños y niñas a realizar con su boca, lengua y cara los movimientos que ella les mostrara, y con los cuales se pretende que se fortalezcan los músculos del rostro involucrados en el sentido del habla, a continuación se realizara juego de gusanitos veloces, para lo cual cada niño y niñas soplara por medio de un pitillo unos gusanitos hechos en papel y los cuales tendrán que llegar a una meta, para finalizar la actividad los niños y niñas jugaran libremente con sus pares. Proseguimos con **taller de literatura.** Para el desarrollo de esta actividad se invitará a todos los niños y niñas a sentarse en las colchonetas, se iniciará realizando ejercicios de respiración, para captar su atención, a continuación, la docente narrará una historia imaginaria donde se fortalecerá la importancia de escuchar las instrucciones dadas por los adultos, a continuación, se escucharán las voces de los niños y las niñas donde darán sus opiniones sobre el tema tratado en la historia. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Para finalizar las actividades del día se realizará **taller deportivo. carreras de obstáculos.** Se motivará a los niños y niñas invitándolos a realizar un tren para poder desplazarnos a las zonas verdes mientras se canta la canción" corre trencito" a continuación la docente colocará aros, los bloques de equilibrio con variadas formas, pelotas y una cesta, al darse la instrucción el niño debe recoger la pelota llevarla sobre su pecho, saltas los aros con los dos pies, pasar caminando alternando los pies uno a uno sobre los bloques de equilibrio siguiendo la forma, para finalmente lanzar la pelota a la cesta, mientras tanto los niños serán motivados por sus pares con aplauso y porras, así pasarán uno a uno hasta terminar, finalizando la actividad se les felicitara por su participación. los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Rondas infantiles, pitillos, papel, aros, bloques de equilibrio, pelotas, caja o cesta.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 09 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN#1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Exploración del entorno. Proporcionar oportunidades para que los niños y las niñas exploren su entorno físico y social, observando, experimentando y haciendo preguntas sobre el mundo que les rodea. Promover la prevención de accidentes a través de una experiencia vivencial, donde sea relevante el respeto y la solidaridad, para fortalecer el desplazamiento en escaleras sin ocasionar accidentes.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran **en Juegos con magnetos.** para esta actividad la docente agrupara los niños y niñas en tres grupos y les hará entrega del material compuesto por esferas, bastones magnéticos, invitándolos a que realicen juego de exploración y construcción propias a sus gustos e intereses, se les invitara a trabajar en equipo y con respeto. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. **juego de roles.** Con el fin de fortalecer el conocimiento de los niños y su capacidad de relacionar elementos con situaciones se les invitara a cantar diferentes canciones relacionadas con las profesiones, a continuación, los niños encontraran diferentes elementos de trabajo utilizados por médico, enfermeras, chef, arquitectos entre otros con los cuales exploraran y jugaran con sus pares, al finalizar la actividad la docente invitara a los niños y niñas para que dejen todos los elementos utilizados en su lugar correspondiente, mientras comentan cuál es su profesión preferida y el porqué. **taller de arte.** Para realizar esta actividad la docente entregara a los niños y niñas, 1/8 de cartulina también un trozo de espuma y recipientes con vinilos de colores invitándolos a pintar utilizando la espuma como pincel, al terminar sus obras de arte, estas serán expuestas. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. taller de medidas de seguridad Para este momento las niñas y los niños serán invitados a participar del taller de medidas de seguridad en dónde se enfocará en la prevención de accidentes en escaleras, para este taller la profesional explicará a las niñas y los niños que es muy importante siempre sostenerse de la baranda al bajar o subir las escaleras, además de subir un escalón a la vez, no correr al subir o bajar así como resaltar la importancia de pedir ayuda si necesitan subir o bajar un objeto grande, al finalizar la explicación las niñas y los niños en compañía de la profesional harán un recorrido por las escaleras para aplicar lo que dialogaron con la profesional

los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: juego de magnetos, kits de enfermera, kits de construcción, kits de cocina, cartulina, vinilos, espuma, música relajación, colchonetas,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: LUNES 08 - JULIO - 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

NUESTRA SEMANA Y DIA SE INICIO CON SALUDO DE BIENVENIDA, CANTO DE RONDAS INFANTILES DEL AGRADO DE ELLOS Y ELLAS, A CONTINUACIÓN SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE ACTIVIDADES HABIAN REALIZADO DURANTE SU FIN DE SEMANA, SAMAY CONTO " PROFESORA MI MAMÍ NO VINO A VERME," LA NIÑA COLOCO CARA DE TRISTEZA Y SUS OJOS SE AGUARON POR LO CUAL LA DOCENTE, LA ABRAZO Y LA ANIMO DICIENDO QUE LA MAMÁ TENIA QUE TRABAJAR MUCHO Y POR ESO NO HABIA PODIDO LLEGAR; JUAN PABLO CONTO QUE HABÍA ESTADO CON LA MAMÍ EN EL PARQUE, HABIA JUGADO EN UNA TELARAÑA, Y HABIA COMIDO HELADO, CELESTE, CONTO QUE LA MAMÍ LE HABIA COMPRADO UNOS ZAPATOS LINDOS, LOS CUALES MOSTRO A TODOS SUS PARES SE EVIDENCIA QUE CELESTE GENERALMENTE CUENTA A SUS COMPAÑEROS Y LES MUESTRA A TODOS COSAS QUE EN SU CASA LE COMPRAN SEGUIDO. DESPUES DE CANTAR RONDAS INFANTILES Y ESCUCHAR LAS VOCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS SOBRE SUS VIVENCIAS, SE REALIZO TALLER DE LITERATURA EN DONDE LA DOCENTE NARRO DE SU IMAGINACIÓN UNA HISTORIA "EL DRAGON QUE NO SE BAÑABA" IMPRIMIENDO VOCES GRACIOSAS DURANTE LA NARRACIÓN, LO CUAL HACIA REIR, GRITAR Y ASOMBRAR A LOS NIÑOS Y NIÑAS, LOS CUALES SE PUEDE EVIDENCIAR HAN FORTALECIDO SU CAPACIDAD DE CREAR, IMAGINAR Y RELATAR HISTORIAS Y CREACIONES DE SU IMAGINACIÓN, CON VIVENCIAS TAMBIEN DE SU ENTORNO; LUEGO REALIZARON SU PARTICIPACIÓN EN TALLER DEPORTIVO DONDE CONTINUARON FORTALECIENDO SUS DESTREZAS

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Hoy se pudo evidenciar en las diferentes actividades que los niños y niñas continúan fortaleciendo sus lazos de amistad y cariño entre ellos y con la docente, es mas frecuente verlos abrazando y expresando cariño, con sara sofia, se evidencia que acostumbra a besar los niños y niñas en la boca y tener acciones demasiado afectivas, por lo cual se ha dialogado con ella recordandole que los niños y niñas no se besan en la boca, ni tienen manifestaciones tan cariñosas, como se ha dialogado en los talleres de "deteccion y prevencion de abuso sexual" ya que nuestros cuerpos merecen cuidado y respeto.

Durante los rituales de higiene personal, control de esfínteres, alimentacion, se observa por parte de todos los niños y niñas mas independencia.

Seguimiento de instrucciones y de reglas, por lo cual se les ha felicitado es evidente que los niños y niñas cada dia interiorizan mas sus aprendizajes que cada dia con cada actividad. pedagogica se pretende.

Continuamos con taller de literatura, en donde se felicito a mia por narracion de historia "la princesa de las flores" la cual fue evidente contenia fragmentos de cuentos observados y fragmentos imaginarios del momento, ver a mia narrando historias fue maravilloso pues ella es una niña que se caracteriza por su timidez, por lo cual se le aplaudio y felicito.

Durante el taller deportivo se evidencia que es necesario implementar mas actividades fisicas motoras gruesas para que martin, fortalezca su dinamismo y rapidez.

FECHA: MARTES 09-Julio-2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE-JARDIN 1, INICIARON SU DIA CON CANTO DE RONDAS DE INFANTILES DE BIENVENIDA, A CONTINUACIÓN LA DOCENTE LOS INVITO A REALIZAR JUEGO LIBRE CON "JUEGO DE MAGNETOS" DONDE LA DOCENTE PUDO EVIDENCIAR, COMO CADA DIA LOS NIÑOS Y NIÑAS BUSCAN LA MANERA DE RECONOCER COMO FUNCIONAN LAS COSAS, DURANTE ESTE JUEGO PERMITE OBSERVAR COMO ELLOS INSPECCIONAN LAS ESFERAS, LOS BASTONES BUSCANDO SABER PORQUE SE ATRAEN ENTRE SI, COMO ES UNA SITUACIÓN UN POCO DIFICIL DE EXPLICAR DE MANERA ORAL, SE REALIZARAN EXPERIMENTOS A FUTURO QUE PERMITAN MOSTRAR QUE SUCEDE, CON ESTAS CLASES DE SITUACIONES.
DURANTE LOS JUEGOS DE ROLES SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, REALIZAN SIN PROBLEMA EL ASUMIR LOS DIFERENTES ROLES SEA COMO: MÉDICOS, PACIENTES, INGENIEROS, CHEF, O CAMAREROS, SEA CUAL SEA EL ROL, ELLOS SE DIVIERTEN Y NO PONEN PROBLEMAS SEA CUAL SEA EL ROL HA DESEMPEÑAR.
DURANTE EL TALLER DE ARTE SE REALIZO TECNICA DE ESPUMA, LA CUAL DIVIRTIO MUCHO A NIÑOS Y NIÑAS QUIENES EN OCTAVOS DE CARTULINA IMPRIMIERON CON ESPUMA, VINILOS DE COLORES FORMANDO DIFERENTES IMAGENES, LAS CUALES FUERON EXPUESTAS ANTE SUS COMPAÑEROS.
TERMINAMOS ACTIVIDADES DEL DIA CON TALLER DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES EN RAMPAS Y ESCALERAS DONDE SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN MUY BIEN LOS CUIDADOS A TENER PARA EVITAR ACCIDENTES.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES IMPLEMENTADAS DURANTE ESTE DIA SE EVIDENCIO QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN UN GUSTO, DESEO POR EXPLORAR, DESCUBRIR, RECONOCER LO QUE SUCEDE EN SU ALREDEDOR, ANDY ES UN NIÑO QUE MUESTRA MUCHOS CONOCIMIENTOS SOBRE DRAGONES, SOBRE LA NATURALEZA Y EL ESPACIO, POR LO CUAL SE LE HA FELICITADO, SE LE ANIMA A CONTINUAR FORTALECIENDO ESTOS CONOCIMIENTOS.

JOSHUA POR SU PARTE AUNQUE ES UN NIÑO MÁS TIMIDO, AHORA, PREGUNTA, PARA QUE Y PORQUE SIRVEN O FUNCIONAN LAS COSAS, POR LO CUAL SE INTENTA SIEMPRE RESPONDER O DAR SOLUCIÓN A SUS PREGUNTAS E INTERESES.

DURANTE ESTOS DÍAS LAS FAMILIAS HAN EXPRESADO SU PREOCUPACIÓN PORQUE SUS HIJOS E HIJAS INGRESEN TAN PEQUEÑOS A LOS COLEGIOS DISTRITALES, POR LO CUAL SE LES HA TRANQUILIZADO CONTANDOLES QUE SON ESPACIOS EN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS ESTARAN EN ENTORNOS ADECUADOS PARA ELLOS SEGUN SU EDAD, LA MAMÁ DE MATEO, MAICOL, MUESTRAN SU PREOCUPACIÓN YA QUE SUS HIJOS SON PARTICIPES DE LA ESTRATEGIA ENTRE PARES, Y HAN NOTADO TODOS LOS AVANCES HECHOS POR SUS HIJOS, SIENTEN TEMOR QUE LOS NIÑOS NO SEAN ATENDIDOS DE IGUAL MANERA QUE ACÁ EN EL JARDIN POR LO CUAL SE SOLICITA QUE HABLEN CON LA EDUCADORA ESPECIAL QUIEN ES LA PERSONA IDONEA PARA RESPONDER SUS INQUIETUDES. ES IMPORTANTE REPORTAR TAMBIEN QUE DESDE SU INGRESO NUEVAMENTE AL JARDIN, MAICOL SANTIAGO, SE OBSERVA TRANQUILO E INDEPENDIENTE.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIÉRCOLES 10 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN 1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

brindar oportunidades para que los niños y las niñas interactúen con sus compañeros mientras colaboran, comparten, negocian roles y resuelven problemas juntos, lo que promueve el desarrollo de habilidades sociales y emocionales. Fortalecer los lazos de amistad, afecto y comunicación, para construir acuerdos dentro del respeto a la opinión y así mismo.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en actividad de **yoga.** para iniciar esta actividad los niños y niñas se sentarán sobre las colchonetas en un espacio tranquilo, y escucharán la dinámica de la actividad la cual consiste en realizar ejercicios y posturas de yoga, de manera tranquila escuchando música relajante, para terminar la actividad la docente realzara la invitación a los niños y niñas para que realicen ejercicios de respiración. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, posteriormente serán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio.

Al ingresar nuevamente al aula se realizará taller, Acuerdos **e interacciones armónicas.** los niños y niñas seguirán los movimientos que la docente realice según la instrucción, la actividad se realizara con calma y disfrutando del momento Para continuar con las actividades del día la profesional invitará a las niñas y los niños a participar de la actividad de acuerdos e interacciones armónicas en dónde se tratara el tema de las niñas y los niños como sujetos de derechos el cual se llevara a cabo por medio de juego de roles en dónde las profesionales dispondrán en rincones elementos de juguete tales como. secadores, máquinas de peluquera entre otros elementos de peluquería, así como también en otro rincón contarán con juguetes de construcción como martillos, seguetas llaves, entre otros y por último contarán con juguetes de cocina como: ollas, cucharas, cuchillos, platos y alimentos. Al finalizar el espacio las profesionales realizaran un conversatorio con los niños-as sobre los distintos rincones en los que participaron recordándoles que todos tenemos derecho a estar bien presentados y aseados, así como a tener un lugar en dónde vivir y a tener una alimentación saludable. Los niños y niñas realizaran **juego de roles.** La docente invitara a los niños y niñas a escuchar la dinámica de la actividad y a que disfruten interactuando en equipo jugando al supermercado, en donde con anticipación la docente habrá ambientado el kiosco en donde encontraran los kits de alimentos, vajillas, los carros de mercado, la caja registradora, con los cuales, podrán interaccionar jugando a realizar compras y vender dentro del supermercado, para finalizar la actividad se les invitara a dejar los elementos usados en el lugar correspondiente y a reconocer la importancia del servicio que cada persona y lugar prestan a la comunidad. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. **Enhebrados.** Para finalizar el día de actividades, los niños y niñas disfrutaran interactuando con las plantillas y cordeles, se les indicara como realizar de manera continua el insertado del cordón en la plantilla realizando enhebrados y fortaleciendo su agarre en pinza fina. los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: colchonetas música yoga, kits de belleza, herramientas, loza, kiosco, plantillas de enhebrados, cordeles.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 11 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

ofrecer a los niños y las niñas oportunidad para ser creativos al plantear nuevas ideas, probar soluciones diferentes y explorar posibilidades. Fomentan la imaginación y la innovación a medida que los niños buscan respuestas a sus preguntas. Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran **taller de literatura. cuento guiado:** la docente relatara a los niños y niñas una historia relajante mientras les pides que se acuesten en el suelo sobre las colchonetas y cierren los ojos. La historia incluirá imágenes de lugares tranquilos, como un jardín o una playa. Animándolos a imaginar los sonidos y olores de esos lugares para ayudarles a relajarse, se invitará a los niños y los niños para que ellos interactúen diciendo los sonidos onomatopéyicos de aves, que aromas creen que tiene el agua si es en el mar o como suenan los árboles. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. **Rompecabezas.** Para lograr captar la atención de los niños y las niñas, la maestra los invitara a cantar la ronda infantil "los sapos en la laguna "a continuación a cada niño y niña se le entregara un rompecabezas de hasta doce fichas, los cuales ellos deben observar detenidamente teniendo en cuenta la imagen, desarmándolo y armándolo nuevamente, la maestra estará muy atenta a guiar a los niños que presenten dificultades para armarlos, para finalizar la actividad entre todos se armaran los rompecabezas y dejaran organizados, se felicitara a los niños por su participación. nuestra siguiente actividad será **pequeños visitantes.** la experiencia iniciará socializando con los niños y las niñas la actividad a realizar en donde la docente, los guiará en una caminata por las zonas verdes, en donde cada uno de ellos, llevará caretillas, palas, balde y rastrillos invitándolos a que exploren, observen y manipulen diferentes elementos del entorno de la zona verde tales como hojas insectos y flores, para que ellos establezcan sus propias hipótesis y jueguen libremente, para finalizar la actividad los niños realizaran una tarjeta para llevar a casa con el material reunido. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Finalizamos actividades del día con **taller de acción y reacción "sismo"** Para esta actividad la docente realizara una asamblea en la cual dialogara con los niños sobre la importancia de saber cómo reaccionar en determinados momentos que pueden colocar en riesgo su integridad, con el fin de fortalecer la capacidad de reacción brindándoles medidas de protección, como colocar las manos en sus cabezas no correr, no gritar y asustarse, al contrario mantener la calma y seguir a las docentes hasta los sitios en donde pueden estar protegidos (puntos de encuentro) se recordara como se realizó el ultimo simulacro en el jardin fana hace unos días, se escucharan las voces de los niños y las niñas donde cuenten como se sintieron o que pensaron que pasaba. Seguido los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Colchonetas, palas, baldes, semillas,

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: 10 Julio 2024	DOCENTE: Yeimy

REFLEXION PEDAGOGICA

Se da inicio a jornada. a medida que van llegando los niños y niñas se evidencia mayor autonomia al guardar sus prendas. y colgar maletas. Se fomento actividad de respiracion para trabajar relajacion y seguimiento instruccional a medida que se realizan los posturas. Como primera experiencia se realizo acuerdos en interacciones armonicas donde los niños y las niñas se evidencias atentos y participativos, siguiendo los movimientos con las manos que realiza la docentes, iniciando un espacio de relajacion mediante la respiracion juego proseguimos a colocar entre todos los acuerdos en cada uno de los rincones o espacios de juego de roles, de manera libre cada uno se dirigio al espacio de interes rotando por cada uno cada quince minutos. Como segunda actividad se reorganizo los espacios creando un escenario tranquilo donde se evidencio al grupo de prejardin 1 muy despiertos y activos, en algunos momentos entre ellos negociaron el intercambio de objetos concretos llegando a establecer tambien pequeños acuerdos entre ellos. con la actividad dinhebrados se trabajo su agarre de pinza fina, ocasionalmente se apoyo en algunos niños y niñas

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Se da inicio a la jornada se evidencia en los niños y las niñas son mas autonomos e independientes, en el nivel de prejardin 1, donde organizaron sus prendas y maletas en el espacio que corresponde. En el momento de lavado de manos los niños y niñas identifican elementos de aseo y entre ellos se retroalimentan acuerdos como Celeste le dijo a Martin. "nos aplicamos jabon y movemos las manos como chocolate". Como experiencia principal de acuerdos e interacciones armonicas, el grupo esta muy atento siguiendo instrucciones e imitando los movimientos que la docente realiza. Andy comparte los movimientos que aprendio en un viaje con su familia y le sirvio para relajarse en "Santa barbara con mi monopatin" todos lo siguieron. Se les dio libertad de escoger el espacio de interes lo realizaron de manera organizada, aunque en un momento Mia queria interactuar con dos materiales diferentes Juan Pablo le comento el acuerdo estoblecido Mia se quedo con su primer espacio disfrutar, recordandole Celeste que muy pronto rotarian por el siguiente rincon, estuvieron muy atentos compartiendo y llegando a acuerdos. en el segundo momento los niños y niñas colaboraron en la organizacion del espacio se evidencia disfrute en el juego de roles ademas de la imitacion de la profesion Andy "voy a construir una casa a la profe Ingrid" lo manifiesta alegremente.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 12 DE JULIO 2024	**NIVEL: PRE JARDIN #1**
DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fortalecer en los niños y las niñas valores que les permitan reconocer la importancia del cuidado y respeto a sí mismos y a los demás, mientras realizan juegos, para mantener sana la integridad y una buena convivencia. Fomentar en los niños y las niñas acciones de autocuidado, para desarrollar habilidades de auto protección por medio de la literatura y la lúdica

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran **lectura de imágenes.** Para el desarrollo de esta actividad Se organizarán los niños niñas en media luna a continuación se cantará la ronda infantil" soy grande soy fuerte" en donde se realizará una serie de movimientos corporales, motores gruesos, a continuación, se contará a los niños la dinámica de la actividad, la cual consiste en mostrar fichas **taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia "acciones que fomentan el autocuidado":** con imágenes para que ellos las identifiquen su correspondencia con determinado tema en este caso será las partes del cuerpo. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Ingresando nuevamente al aula se realiza Después de terminar el desayuno y la rutina de control de esfínteres e higiene la profesional ambientara el aula con un espacio tranquilo para la lectura del cuento y las imágenes decoradas y coloreadas para la representación de los niños y las niñas. De esta manera se iniciara la experiencia pedagógica en la cual se presentara a los niños y las niñas el **taller de prevención y detección de la violencia sexual en la primera infancia**, motivándolos con el relato del cuento "la tortuga Malaquita", que realizara la profesional utilizando movimientos, gestos y diferentes tonos de voz para centrar la atención de cada uno de ellos, al terminar el relato identificaran por medio de movimientos rápidos y lentos lo que malaquita podía hacer solita como correr, gatear saltar y demás movimientos que puedan realizar los niños según su rango de edad. Se les presentaran a los niños y las niñas diferentes imágenes de acciones que ellos a partir del nivel de maternal hasta pre jardín puedan realizar, esto con el fin de generar autoconfianza y auto protección tales como: cepillos de dientes, jabón, toallas shampoo y peinilla y se invitara para que cada uno de ellos representen acciones incentivándolos que como la tortuga malaquita "despacito puedan hacerlos solitos" para finalizar se enfatizara en la importancia del autocuidado. Los niños y niñas serán invitados s participar en **carreras de obstáculos.** Se motivará a los niños y niñas a escuchar la socialización de la actividad a continuación la docente colocará cuerda, los bloque de equilibrio, poli motor, gimnasio de espuma, pelota, al darse la instrucción el niño debe recoger la pelota llevarla sobre su pecho, pasar sobre la cuerda, luego caminando alternando los pies uno a uno sobre los bloques de equilibrio pasaran sobre el gimnasio de espuma llevando siempre la pelota con ellos, finalizara pasando el poli motor gateando serán motivados por sus pares y docente, todo el grupo será motivado a participar activamente posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Terminamos actividades del día invitando a las niñas y los niños a participar en **construyo con fichas lego.** Para el desarrollo de esta actividad la docente entregara a las niñas y niños determinada cantidad de fichas lego pequeñas, también mostrara algunas guías sobre las diferentes figuras que se pueden construir invitándolos a realizar trabajo en equipo con sus compañeros, al final de la actividad cada niño, niña mostrara su creación. Por ultimo los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: fichas de imágenes de lectura, lazo, pelota, bloques de equilibrio, poli motor, gimnasio de espuma.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 15 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Promover en las niñas y los niños, la imaginación, el juego simbólico, la expresión artística y la resolución de problemas de manera creativa. Realizar un recorrido previo por la docente responsable en el momento, antes de realizar el uso del sanitario, para prevenir accidentes que se puedan ocasionar como: piso mojado, niño-as solo en el baño.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida**, los niños y niñas participaran en **juego libre con material didáctico**. Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a todos los niños y niñas a realizar juego libre con fichas de construcción, guiándolos inicialmente mostrando diferentes modelos de figuras que se pueden construir con estos, a continuación, por grupos entregara una cantidad de fichas invitándolos a crear y compartir con sus pares, al terminar la actividad cada niño, niña mostrara la figura creada. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. A continuación, los niños y niñas participaran en **taller de moldeo de masas.** La docente iniciara la actividad invitando a los niños y niñas a disfrutar al explorar e interactuar con porciones de plastilina, invitándolos a jugar libremente y realizar figuras a su gusto moldeando, amasando realizando rollos y bolas a continuación mostrara el paso a paso de cómo hacer la cabeza de un marranito, se guiará de manera personalizada a los niños y niñas que presenten alguna dificultad. A continuación, los niños y niñas participaran en **rincones de trabajo y juego**. los niños y niñas serán invitados a participar disfrutando e interactuando con diferente material didáctico dispuesto de la siguiente manera: **Rincón, arte**. en donde los niños y niñas encontraran tubos de cartón tiras de papel largas que asemejen cabello, ojos, un círculo que hará las veces de nariz y una lanita que será la boca, a continuación, los niños colocaran cada figura en el lugar adecuado, formando una cabeza para lo cual se les ofrecerá Colbon. **Rincón, juego**. En donde disfrutaran jugando con peluches y carritos, **Rincón literario.** En donde encontrarán diferentes libros ilustrados con los cuales podrán disfrutar de un espacio tranquilo observando imágenes y creando su propio concepto sobre la historia representada en los dibujos. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Finalizamos las actividades del día con taller de **taller de arte, pulpo de colores.** Para esta actividad la docente con anticipación realizara en cartón paja el cuerpo de unos pulpos de este, colgaran unas tiras de lana en las cuales los niños y las niñas insertaran tapas plásticas de colores, recolectadas con anticipación semejando los tentáculos del pulpo, para finalizar la actividad los niños y niñas cantaran rondas infantiles de su agrado. Finalizamos las actividades del día invitando a los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: bloques de construcción, cartón lana, Colbon, **peluches, carritos, juguetes, plastilina, libros animados, cartón paja, tapas plásticas.**

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: JUEVES 11-JULIO-2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

EN EL DÍA DE HOY SE INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A PARTICIPAR DE MANERA ALEGRE EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS, PUDE EVIDENCIAR QUE LOS DISFRUTAN ESPECIALMENTE PARTICIPAR EN LOS DIFERENTES TALLERES DE LITERATURA, ESTO ES MOTIVADO EN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN QUE PUEDA DIALOGAR TRANQUILOS, IMAGINAR, SOÑAR CREAR Y QUE TIENEN EL APOYO DE SU MAESTRA, QUIEN LOS GUIA Y QUIEN LOS DIRIGE CUANDO ELLOS NECESITAN UN APOYO, PUEDO CONCLUIR QUE DURANTE LOS TALLERES DE LITERATURA SE HA LOGRADO EL OBJETIVO DE ENSEÑAR EL AMOR, POR LEER, IMAGINAR Y CREAR.

DURANTE LAS ACTIVIDADES DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO HE PODIDO OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS CADA DÍA HAN APRENDIDO A RECONOCER LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL MEDIO EN QUE VIVEN, AHORA RECONOCEN QUE EXISTEN DOS CONTENEDORES PARA RECICLAR, EN UNO LOS ELEMENTOS REUTILIZABLES Y EN EL OTRO ELEMENTO QUE YA SON DESECHOS, RECONOCEN LA IMPORTANCIA DE CUIDAR EL AGUA, AL MOMENTO DE LAVAR LAS MANOS, CEPILLARSE, SABEN QUE SI EL AGUA SE ACABA, LOS ANIMALITOS, LAS PLANTAS LAS PERSONAS NO EXISTIRIAN; ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO ESTAS NECESIDADES A FUTURO, DURANTE LA EXPLORACIÓN EN LAS ZONAS VERDES EN EL DÍA DE HOY FUE EVIDENTE EL CUIDADO Y RESPETO POR LAS PLANTAS FLORES, CUANDO ESCUCHARÓN LAS AVES SE OBSERVARÓN EMOCIONADOS, ALEGRES, DESCUBRIENDO QUE HAY VIDA HASTA EN LO MAS ALTO DE LOS ARBOLES, PUEDO DEDUCIR A PARTIR DE ESTAS ACTIVIDADES LA NECESIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS DE RECONOCER EL ENTORNO EN QUE VIVEN.

DURANTE LOS TALLERES DE ACCIÓN Y REACCIÓN ASEGURO SU PROTECCIÓN, SE ESTA CUMPLIENDO EL OBJETIVO DE PROTECCIÓN Y ACCIÓN DURANTE UN SUCESO INESPERADO.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LAS ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DIA DE HOY. SE EVIDENCIO UNA BUENA ACTITUD Y PARTICIPACIÓN DE TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, DURANTE EL TALLER DE LITURA DISFRUTARÓN SIENDO ELLOS Y ELLAS QUIENES CONTABAN SUS PROPIAS HISTORIAS, CUANDO LA DOCENTE SOLICITO QUE ALGUIEN PASARA Y CONTARA UNA HISTORIA. FUE SORPRENDENTE, PODER OBSERVAR QUE LA MAYORIA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS LEVANTARÓN LA MANO PARA PASAR A NARRAR SU HISTORIA POR LO CUAL FUE NECESARIO QUE POR TURNOS LO HICIERAN, EN UN MOMENTO DE LA ACTIVIDAD Y LUEGO DE QUE ANDY YA HABIA RELATADO UNA HISTORIA DE MONSTRUOS, ÉL EMPEZO A INTERRUMPIR LAS NARRACIONES DE EMILY, MÍA Y JOSHUA, LO CUAL FUE MUY EVIDENTE MOLESTO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS, SE LE PIDIO QUE HICIERA SILENCIO Y RESPETARA QUE SUS COMPAÑEROS NARRABAN SUS HISTORIAS, PERO EMPEZO CON SU ACTITUD DESCONTROLADA DE GRITAR, LLORAR Y LANZARCE A GOLPEAR, POR LO CUAL FUE NECESARIO REALIZAR ASAMBLEA DONDE SE DIALOGO NUEVAMENTE SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO, DE EXPRESAR LAS EMOCIONES DE MANERA AMABLE, AUNQUE SE HA DIALOGADO EN VARIAS OCACIONES CON ANDY, SU COMPORTAMIENTO ES CADA DÍA MAS COMPLICADO, HA LLEGADO UN MOMENTO EN EL CUAL CUANDO LOS NIÑOS Y NIÑAS COMO: KALEB, EMILY, MIA, CELESTE LE GRITAN "ERES UN GOCERO" A LO CUAL ANDY RESPONDE CON GRITOS, ENOJO, BRUSQUEDAD. SE CONTINUARA REALIZANDO LA IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE RESPETO, COMUNICACIÓN, LAMENTABLEMENTE ALGUNOS NIÑOS PEQUEÑOS COMO MARTIN, THIAGO, CREEN QUE LA ACTITUD DE ANDY ES CORRECTA. Y TRATAN DE SEGUIRLO, POR LO CUAL SE DIALOGA CON ELLOS PARA QUE COMPRENDAN, QUE NO DEBEN SEGUIR ESTA CLASE DE ACCIONES.

FECHA: VIERNES 12 JULIO 2022	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE- JARDIN 1., ESTUVIERÓN CON UNA ASISTENCIA TOTAL DE 16 NIÑOS Y NIÑAS EN TOTAL.

EN MI CONCEPTO LAS ACTIVIDADES QUE SE PLANEARÓN Y EN LAS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARÓN ACTIVAMENTE, PRODUJERÓN EN ELLOS Y ELLAS, APRENDÍZAJES SIGNIFICATIVOS, PUEDO EVIDENCIAR. QUE LAS ACTIVIDADES DE INICIO DE DÍA SON ESPECIALMENTE PARA ELLOS Y ELLAS MUY IMPORTANTES PUES DE IGUAL MANERA EMPIEZAN SU DÍA DE MANERA ALEGRE.

DURANTE EL LLAMADO A ASISTENCIA DIARIO LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN APRENDIDO A RECONOCER SUS NOMBRES Y APELLIDOS, LO CUAL SE HA FORTALECIDO TAMBIEN, AL APRENDER. LOS NOMBRES DE SUS PADRES, EL DE SU JARDIN INFANTIL, SU PROFESORA Y EL NIVEL EN EL QUE ESTAN, LO QUE LES HA BRINDADO IMPORTANCIA AL RECONOCERSE COMO PARTE DE UN GRUPO, ES SATISFACTORIO RECONOCER QUE ESTAS ACTIVIDADES HAN SIDO DE GRAN IMPORTANCIA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS PORQUE HAN FORTALECIDO SU IDENTIDAD, LA DE SUS PADRES Y NIVEL. POR OTRA PARTE HE PODIDO EVIDENCIAR QUE EN EL DESARROLLO CORPORAL, LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN CADA DIA UN MEJOR RECONOCIMIENTO DE SUS CUERPOS Y DE LOS DIFERENTES RETOS QUE PUEDEN CADA DIA FORTALECER, EN CUANTO A SU MARCHA, SALTO. SUPERAR OBSTACULOS, DE IGUAL MANERA, DURANTE LOS TALLERES DE YOGA, HAN APRENDIDO A TENER ESPACIOS DE RELAJACIÓN, DE RESPIRAR PARA CALMARSE. CON ESTOS TALLERES DEPORTIVOS Y DE PAUSAS ACTIVAS SE HAN LOGRADO LOS OBJETIVOS QUE SE HAN IMPLEMENTADO POR MEDIO DE LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS LAS CUALES SE SEGUIRÁN REALIZANDO FORTALECIENDO EN MATEO Y MARTIN ESPECIALMENTE SU DESARROLLO CORPORAL

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LAS DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO SUS ESPACIOS DE CONCENTRACIÓN, OBSERVACIÓN DE DETALLES, DURANTE LA PRIMERA ACTIVIDAD DE HOY DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS TUVIERÓN QUE RECONOCER DIFERENTE ACCIONES Y ELEMENTOS DE AUTOCUIDADO FUE EVIDENTE, QUE POR MEDIO DE LOS TALLERES Y ASAMBLEAS QUE SE REALIZAN CONTINUAMENTE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN LA IMPORTANCIA DEL CUIDADO DE SUS CUERPOS, DEL RESPETO QUE MERECEN ELLOS Y SUS COMPAÑEROS, HAN FORTALECIDO LOS PROCESOS Y PROTOCOLOS DE HIGIENE PERSONAL COMO: HIGIENE ORAL, LAVADO DE MANOS, HIGIENE LUEGO DEL CONTROL DE ESFINTERES, RECONOCEN QUE AL SER MAS GRANDES DEBEN CUIDARSE MUCHO MAS Y EXPRESAR SI ALGO LES MOLESTA, INCOMODA O HACE SENTIR TEMOR.

ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO ESTE AUTO-CUIDADO EN NIÑOS COMO EFRAIN, MATEO, SAMAY QUE AÚN TIENEN PIENSA CONFIANZA EN TODOS LOS QUE LE RODEAN, SE HA DIALOGADO PRINCIPALMENTE CON EL PAPA DE SAMAY, QUIEN NO CUENTA CON REDES DE APOYO, Y GENERALMENTE SE DESPLAZA A REALIZAR OFICIOS VARIOS CON LA NIÑA, DE IGUAL MANERA, SE HA DIALOGADO CON SAMAY RECORDANDO QUE NO DEBE ALEJARSE DE SU PADRE CUANDO ESTAN EN SU TRABAJO. O EN CASA.

EMILY POR SU PARTE DIALOGA Y CUENTA COMO ELLA SOLITA REALIZA ALGUNAS ACCIONES DE ASEO.

DURANTE ESTE PERIODO LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN SIDO MAS AUTONOMOS AL REALIZAR SU HIGIENE PERSONAL LUEGO DEL CONTROL DE ESFÍNTERES, POR LO CUAL SE LES HA FELICITADO, SE CUMPLE OBJETIVOS PROPUESTO EN PROTOCOLOS DE HIGIENE E INDEPENDENCIA

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 16 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN 1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fortalecer en las niñas y los niños los movimientos corporales, como bailar, aplaudir o hacer gestos, lo que contribuye al desarrollo de la coordinación motora y la conciencia corporal, el trabajo en equipo, la cooperación, el respeto mutuo. Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en el juego **"simón dice "**
Para este momento la docente invitara a los niños y niñas a jugar" simón dice" cada uno de los participantes estará atento a las indicaciones que dará la docente para realizar la acción o el movimiento indicado, se dará cierre a la actividad cantado la ronda infantil "conga" los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. . A continuación, los niños y niñas participaran **taller de medidas de seguridad en los sanitarios.** Para este momento las niñas y los niños participarán de la actividad de medidas de seguridad en dónde se tratará el tema de uso correcto del sanitario, en esta actividad la profesional se ayudará de imágenes ilustrativas para mostrar a las niñas y los niños de qué manera se deben usar los sanitarios mientras por medio del intercambio de diálogo y de preguntas las profesionales aclaran que no deben hacer en el sanitario. A continuación, se realizará **taller de expresión corporal, danzas.** Los niños y niñas serán invitados a ubicarse por todo el salón para que tengan espacio para realizar sus bailes, a continuación, se realizaran ejercicios de estiramiento, y movimiento para poder estar preparados para hacer una buena danza, la docente colocara diferentes ritmos colombianos contándoles a que región pertenecen y mostrando como se baila, los niños deben seguir la instrucción, Para finalizar la actividad los niños bailarán con sus pares de manera libre. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. finalizamos las actividades del día con taller de actividad física **salto y clasifico.** Para el desarrollo de esta actividad la docente realizara una pista con aros ubicados a determinada distancia, frente a cada aro se colocarán cuatro tubos de cartón y una bandeja con pelotas de color azul rojo, amarillo, verde. Cada pelota tiene que colocarse dentro del tubo marcado con el respectivo color, a continuación, se saltará al siguiente y aro y se hará el mismo ejercicio, así hasta terminas de pasar todos los aros y haber colocados las pelotas según el color en su tubo de cartón. se realiza actividad final del día pidiendo a los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: imágenes de lectura, parlante, música colombiana, aros, tubos de cartón, pelotas de colores.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 17 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS.

Fortalecer el desarrollo cognitivo de los niños y las niñas por medio del canto de rondas infantiles desarrollando su memoria, la capacidad de anticipación, la repetición, pensamiento creativo.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida**, los niños y niñas participaran en canto **de ronda infantil, el cuerpo es mío y lo voy a mover.** Para el desarrollo de esta actividad la docente ubicara el espacio del aula completamente libre, a continuación, colocara en el piso unos aros pequeños uno por cada niño y niña, los niños se harán dentro del aro y realizaran el canto en tono de voz fuerte, mientras también bailan. En seguida los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Continuamos fortaleciendo la pronunciación de las niñas y los niños por medio de actividad de **trabalenguas** para lo cual la docente invitara a las niñas y niños a que sigan la pronunciación del trabalenguas "tres tristes tigres, la guía se hará despacio para que los niños puedan seguirla. las niñas y niños seguirán explorando por medio de **taller de música.** Para esta actividad se invitara a los niños y niñas a realizar ejercicios de gesticulación, lalaleo ejercicios de estiramiento de manos, se socializara la dinámica, la cual consiste en que a cada niño se le entregara un instrumento musical de su agrado, con el cual cuando lo indique la maestra el, cantara y reproducirá su sonido como si fuera parte de una orquesta, la maestra motivara a todo el grupo invitándolos a cantar y disfrutar tocando los instrumentos musicales de la manera más alegre y activa, para finalizar la actividad los niños sin ayuda de la profe cantaran ronda infantil de su agrado. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. **taller de salud. pediculosis.** Esta actividad se realiza con los niños y las niñas, recordándoles la importancia de estar siempre aseados, bien cuidados los procesos de buena higiene personal y de especial cuidado como lo es el cabello, para generar cuidado y espacios de higiene la maestra invitara a los niños a observar una obra de títeres que contaran que es la pediculosis y como evitar que se transmita de persona a persona. Finalmente, los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Aros, ronda infantil, instrumentos musicales, títeres.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: LUNES -15 -JULIO- 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DIA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE- JARDIN 1. FUERON PARTICIPES DE DIFERENTES ACTIVIDADES LA CUALES EN MI OPINION Y CON SU DEBIDA OBSERVACION, CUMPLIERON DIFERENTES OBJETIVOS PROPUESTOS EN LAS ACTIVIDADES.

LOS NIÑOS Y NIÑAS INICIARON SU DIA PARTICIPANDO EN TALLER DE PREVENCION DE ACCIDENTES EN ESCALERAS, EN DONDE SE DIALOGO SOBRE EL TEMA Y EN DONDE DE MANERA PRACTICA ELLOS Y ELLAS RECONOCIERON LA NECESIDAD DE SER CUIDADOSOS EN ESTOS LUGARES EVITANDO ACCIDENTES QUE LES PUEDEN AFECTAR A CONTINUACION EN EL SIMULACRO QUE REALIZARON DIRECTAMENTE EN BAÑOS, RECONOCIERON QUE EL BAÑO NO ES UN LUGAR APTO PARA CORRER, JUGAR, EMPUJAR.

COMO FUE EVIDENTE QUE FUE UNA ACTIVIDAD SIGNIFICATIVA. SE EVIDENCIA QUE SE LOGRA OBJETIVO DE CUIDADO Y PROTECCION QUE PROPONIA LA ACTIVIDAD, LA CUAL SE SEGUIRA FORTALECIENDO DURANTE LA SIGUIENTE ACTIVIDAD EN LA CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON DEL JUEGO LIBRE, CREANDO CON SUS PARES DIFERENTES FIGURAS, CON MATERIAL DIDACTICO DE ENCAJAR, ENHEBRAR, ENSAMBLAR, SE OBSERVA LA CREATIVIDAD QUE TODOS LOS NIÑOS, NIÑAS HAN FORTALECIDO, SE OBSERVAN FIGURAS QUE CREADAS BAJO LA OPTICA DE LOS NIÑOS TIENEN SEMEJANZA A LA OPTICA REAL, YA SU JUEGO ES MAS ELABORADO, AUNQUE ALGUNOS NIÑOS COMO JUCELIS, DAILA Y SARA AÚN PRECISAN DE MAS ESTIMULO; EN LA ACTIVIDAD QUE REALIZARON A CONTINUACION, SE EVIDENCIO ALEGRIA DISFRUTE, INTERACCIÓN ENTRE PARES EN JUEGO DE RINCONES, DONDE ENCONTRARÓN ELEMENTOS PARA CREAR, PINTAR, ELABORANDO BONITOS MUÑECOS EN MATERIAL RECICLADO (TUBOS CARTÓN), EN DONDE FORTALECIERÓN LA CONSTRUCCIÓN DE LA FIGURA HUMANA, EN EL RINCON DE JUEGO LIBRE SE OBSERVO COMO HAN CREADO LAZOS DE CARIÑO CON SUS PARES, LO CUAL HACE UN AMBIENTE AMABLE EN EL AULA.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES PROPUESTAS EN EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PREJARDIN I. CONTINUARON FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD BAJO SUS PROPIOS RITMOS Y TIEMPOS DE APRENDIZAJES.

DURANTE ACTIVIDAD DE PREVENCIÓN DE ACCIDENTES. EN BAÑOS SE EVIDENCIO QUE COMPRENDIERON LA IMPORTANCIA DE SER CUIDADOSOS EN ESTE ESPACIO, EL PELIGRO QUE REPRESENTA EL SUELO HUMEDO O CON JABÓN CUANDO SE LES EXPLICO QUE EN EL PISO Y DIFERENTES LUGARES DEL BAÑO HABIAN BACTERIAS, SE OBSERVO QUE FUE ALGO QUE LOS SORPRENDIO, EMILY, MIA, EFRAIN, FUERON GRANDES ACTORES QUE MOSTRARON COMO UN CORDÓN, SUELTO, SUBIRSE SOBRE EL LAVAMANOS O SANITARIO, PODIAN CAUSAR UN ACCIDENTE GRAVE, FUE UNA ACTIVIDAD INTERESANTE PARA ELLOS DURANTE LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO SE PUEDE EVIDENCIAR COMO TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTAN, APRENDEN AL INTERACTUAR CON DIFERENTES OBJETOS, MATERIALES, CREANDO BAJO SU OPTICA, DURANTE LA ELABORACIÓN DEL MUÑECO EN TUBOS DE CARTÓN SE LES OBSERVO MUY EMOCIONADOS, AUNQUE EFRAIN MOSTRO ALGO DE FRUSTRACIÓN AL VER QUE LOS OJOS DE SU CREACION QUEDABAN MUY TORCIDOS, POR LO CUAL SE LE INVITO A ESTAR MAS TRANQUILO, A REALIZAR DESPACIO LA UBICACIÓN DE LOS OJOS Y BOCA, PARA LO CUAL SE CONCENTRO Y CON LA GUIA DE SU DOCENTE LOGRO QUE SU MUÑECO QUEDARA MUY BIEN; EN EL RINCON DE LITERATURA, SE DIALOGO CON ANDY QUIEN GOLPEO A VARIOS NIÑOS PARA QUITARLES UN LIBRO CON ILUSTRACIONES MUY LLAMATIVAS, ES MUY EVIDENTE QUE ANDY PRESENTA UN FUERTE EGOCENTRISMO EL CUAL EVITA QUE TENGA UNA RELACIÓN ARMONICA Y RESPETUOSA CON SUS PARES, KALEB SE OBSERVO MUY ENOJADO Y LE GRITABA CON IRA "ERES UN GOCELO YA NO TE QUIERO" A LO CUAL ANDY RESPONDIO CON BURLAS, POR LO CUAL SE DIALOGO CON TODO EL GRUPO SOBRE LA IMPORTANCIA DEL RESPETO.

FECHA: MARTES 16-JULIO-2024	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PREJARDÍN 1 EN EL DÍA DE HOY PARTICIPARÓN ALEGREMENTE Y ACTIVAMENTE EN DIFERENTES ACTIVIDADES QUE TUVIERÓN COMO OBJETIVO CONTINUAR FORTALECIENDO SU INTEGRALIDAD. DURANTE LA PRIMERA ACTIVIDAD "SIMON DICE" SE PUEDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO SU ESCUCHA, COMPRENSIÓN Y SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES, LO CUAL SE PUEDE EVIDENCIAR COMO UN OBJETIVO CON EL CUAL CADA VEZ LOS NIÑOS Y NIÑAS LOGRAN DISFRUTAR MAS SU INTERACCIÓN CON PARES, LOGRAN MEJORAR SUS TIEMPOS DE CONCENTRACIÓN SUS TIEMPOS DE PODER INTERPRETAR UNA INSTRUCCION. DURANTE LA SEGUNDA ACTIVIDAD "MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LOS BAÑOS FUE MUY EVIDENTE QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS RECONOCEN QUE ES IMPORTANTE EVITAR SITUACIONES QUE PUEDAN GENERAR ACCIDENTES, LOS NIÑOS RECONOCEN QUE EL BAÑO ES UN LUGAR DONDE NO DEBEN CORRER EMPUJAR, NO JUGAR CON SANITARIOS, LOS CUALES SON LUGARES QUE PUEDEN FACILMENTE CAUSAR ACCIDENTES, ESTO FORTALECIMIENTO DE SABERES SE HA LOGRADO A PARTIR DE LOS DIFERENTES TALLERES, ASAMBLEAS, SIMULACROS PRACTICOS DONDE SE LE HAN GENERADO CONOCIMIENTO SOBRE COMO PREVENIR UN ACCIDENTE, QUE HACER SI SUCEDE UN CONTRATIEMPO, SE CUMPLE OBJETIVO DE PREVENIR * EN LA ULTIMA ACTIVIDAD PUEDO EVIDENCIAR QUE EN GENERAL TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS HAN FORTALECIDO SU MOTRICIDAD CORPORAL, REALIZARÓN SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES AL TIEMPO QUE DISFRUTARÓN DEL JUEGO EN EQUIPO, HAN FORTALECIDO LAZOS DE CARIÑO, RESPETO. REALIZAN CLASIFICACIONES TENIENDO EN CUENTA COMANDOS SENCILLOS Y CONCRETOS, FORTALECEN SU FORMACIÓN DE HIPOTESIS, RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS; CADA ACTIVIDAD CREA PARA ELLOS POSIBILIDADES DE APRENDIZAJE.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DIA SE INICIO CON SALUDO AMABLE y RESPETUOSO A CADA UNO DE LOS NIÑOS y NIÑAS, SE OBSERVO QUE ELLOS SABEN QUE HAY UN ESPACIO EN DONDE DEBEN DEJAR ORGANIZADOS SUS ELEMENTOS DE USO PERSONAL
LA DOCENTE SALUDO AL GRUPO, PREGUNTO COMO HABIAN DORMIDO, AMANECIDO y SI ESTABAN BIEN, A LO QUE ELLOS y ELLAS RESPONDIERON SEGÚN SU VIVENCIA, MIA POR EJEMPLO DIJO "profe yo DORMI CON MI MAMÍ, ME BAÑE, COMI ME HICIERON LAS MOÑAS BONITAS y ME TRAJO MI PAPÍ", POR SU PARTE CELESTE COMENTO "MI PAPI ME COMPRO UNOS ZAPATOS QUE ALUMBRAN (MOSTRANDOLOS) ESTOS MOMENTOS SON DE VALOR IMPORTANTE PARA NIÑOS y NIÑAS.
DURANTE LA ACTIVIDAD "SIMON DICE" LOS NIÑOS y NIÑAS DISFRUTARON REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS, REPRODUCIENDO SONIDOS O EJECUTANDO LAS INSTRUCCIONES DADAS. SE OBSERVO QUE ANDY, PRESENTO ALGUNOS INCONVENIENTES PARA EJECUTAR LAS ACCIONES, YA QUE NO ATENDIA NI ESCUCHABA LA INSTRUCCIÓN, POR LO CUAL ERA NECESARIO PARAR LA ACTIVIDAD PARA RECORDARLE LA IMPORTANCIA DE ESCUCHAR y ENTENDER, LAMENTABLEMENTE SU ACTITUD NO FUE AMABLE.
DURANTE EL TALLER DE "MEDIDAS DE SEGURIDAD EN LOS BAÑOS", MIA, EFRAIN, EMILY, FUERON GRANDE ACTORES. AL ACTUAR QUE SUCEDERIA SI SUFRIERAN UN ACCIDENTE EN EL BAÑO. SE EVIDENCIO QUE LAS NIÑAS y NIÑOS SON MAS CONSIENTES DE EVITAR UN ACCIDENTE.
EN EL TALLER DE EXPRESIÓN CORPORAL y DANZA, MOSTRARÓN BUEN RITMO, NINGUNO MOSTRO TIMIDEZ AL BAILAR POR EL CONTRARIO ESTABAN FELICES, BAILARÓN DIFERENTES RITMOS MUSICALES, ACORDES A SU EDAD.
EN CONCLUSIÓN LOS NIÑOS y NIÑAS, CONTINUARON DISFRUTANDO, APRENDIENDO CON RESPETO y CARIÑO.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 18 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Experimentos: ofrecer a los niños y las niñas espacios donde puedan ser creativos, puedan plantear nuevas ideas, buscar soluciones diferentes y explorar posibilidades, fortaleciendo la imaginación y la innovación a medida que buscan respuestas a sus preguntas.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en actividad de **enhebrados** a cada uno de los niños y niñas se les entregaran botones con diferentes colores, formas y tamaños, también cordeles y se les invitara a realizar el enhebrado pues se ha observado que muchos de ellos aun presentan dificultad en hacerlo de manera correcta y de manera consecutiva. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, luego se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. **Creemos un mini volcán.** Para realizar esta actividad los niños y niñas serán invitados a dirigirse a las zonas verdes del jardin, estando ahí ubicados haremos como apertura un serie de ejercicios con el objetivo de que los niños y niñas estén atentos y animados, a continuación se colocaran tres paltos desechables, en los cuales se depositara bicarbonato, colorante vegetal, el plato se cubrirá con una botella plástica la cual se ha partido por la mitad, la parte de arriba cubrirá el plato con bicarbonato, a continuación la docente agregara unas gotas de vinagre y mostrara como la espuma sale por la boca de la botella, se escucharan las voces de los niños y las niñas, donde se indagara que opinan ellos, porque subió la espuma. Finalizando la actividad se motivará a los niños y niñas a tratar de ser grandes exploradores, siempre bajo la supervisión de un adulto. Continuamos en nuestro día de los experimentos, **hagamos un arcoíris.** para lo cual la docente entregara a cada uno de los niños y niñas hojas de toalla de cocina, en las cuales se habrán pintado los extremos con diferentes colores a continuación las puntas de las servilletas se introducirán en un plato con agua, los niños observaran como los colores se van subiendo a medida que la servilleta se moja, lográndose un lindo arcoíris. Para cerrar la actividad los niños y niñas cantaran la ronda de los colores. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. **Asamblea, porque debo ser independiente**. La docente realizara una asamblea donde se dialogará con los niños y las niñas sobre la importancia de ser independientes de comer solos, explicara que los niños grandes no deben depender de un adulto para ingerir sus alimentos ellos pueden comer solos y utilizar de manera adecuada los cubiertos, también respetando los buenos modales en la mesa, como hablar en tono bajo, no hacer regueros de comida, dar las gracias, correr las sillas y
retirarse en forma adecuada del comedor. los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: botones de formas y colores cordeles, plato, botella plástica, vinagre bicarbonato, servilletas plumones de colores, agua.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 22 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Estimular la capacidad de pensar de manera crítica, cuestionar, analizar información, tomar decisiones y resolver problemas de manera independiente.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en actividad de **loterías.** Para promover el trabajo en equipo, mejorar los tiempos de concentración y reconocer la importancia de la buena observación, la docente invitará a los niños a realizar juego con loterías, a continuación, se entregará a cada niño un tablero con imágenes de situaciones de desastres naturales, la maestra será la persona encargada de entregar las diferentes fichas en las cuales están las imágenes que componen el tablero, se tratara de que todos los niños llenen sus tableros con el fin de hacer más emocionante la actividad, para finalizar se recordara la importancia del trabajo en equipo, de jugar por disfrutar. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Al ingreso nuevamente al aula se realizará **actividad juego de roles.** La docente invitara a los niños y niñas a escuchar la dinámica de la actividad recordando la importancia del cuidado entre pares y el respeto, a continuación los niños disfrutaran en equipo la interacción con los kits de médicos, veterinarios, kits de cocina, alimentos, bloques de construcción, kits de herramientas, los cuales estarán ubicados según la profesión en tres espacios del aula, los niños y niñas disfrutaran del juego por pequeños grupos y con tiempo definido, con el objetivo de que todos disfruten al jugar con sus pares en cada espacio. continuamos con actividad **Exploro y cuido mi entorno.** Se iniciará la actividad cantando la ronda infantil "don tomate" a continuación por medio de asamblea se recordará a los niños y niñas la importancia de preservar la naturaleza ya que está compuesta por infinidades de elementos, plantas y animales, se les pedirá a los niños que nos cuenten que saben de los animales de la granja, que hacen y como ayudan al hombre, después de que nos cuenten sus conocimientos los niños decoraran la figura de la vaca. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. finalizamos actividades con **Taller de plastilina.** Se realiza la actividad entregando a cada niño y niña plastilina de colores variados y moldes, invitándolos a realizar diferentes ejercicios con la plastilina como hacer bolitas, rollos, aplanar, y amasar con ambas manos, después se invitará a los niños y niñas a que realicen jueguen libre con el material y hagan sus recreaciones. Finalizamos actividades invitando a los niños y niñas a que se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: loterias, kits de veterinario, chef, medico, material de decoración, grafía vaca. Plastilina moldes.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: MIERCOLES - 17 JULIO.	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

EN EL DÍA DE HOY LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON EN DIFERENTES ACTIVIDADES APOYADAS EN LA MUSICA Y EXPRESIÓN CORPORAL, EN LA ACTIVIDAD DE CANTO DE "RONDAS INFANTILES PUEDO EVIDENCIAR QUE SE HA FORTALECIDO LA PRONUNCIACIÓN Y EL INCREMENTO DE NUEVAS PALABRAS EN SU VOCABULARIO, LAS RONDAS INFANTILES SON UN ELEMENTO QUE INVITA A LOS NIÑOS Y NIÑAS A MEMORIZAR, REPETIR Y REPRODUCIR SUS LETRAS, SONIDOS, RITMOS LO CUAL ES DE AGRADO PARA ELLOS POR LO CUAL AL CANTAR DISFRUTAN Y FORTALECEN SU PRONUNCIACIÓN, ANTES Y DESPUES DE REALIZAR EL CANTO DE RONDAS, REALIZAMOS EJERCICIOS FACIALES, SOPLO, TARAREO, MOVIMIENTOS CON LA BOCA.

EN LA SEGUNDA ACTIVIDAD CONTINUAMOS FORTALECIENDO LA PRONUNCIACIÓN POR MEDIO DE TRABALENGUAS, PARA LO CUAL SE INVITO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A ESCUCHAR A LA PROFESORA Y A SEGUIR DE MANERA LENTA EL TRABALENGUAS QUE ELLA REPRODUCÍA, FUE UNA ACTIVIDAD DIVERTIDA, Y AUNQUE LOS NIÑOS Y NIÑAS INTENTARON SEGUIRLO, NO FUE POSIBLE, POR LO CUAL SE CONTINUARA FORTALECIENDO ESTA HABILIDAD POR MEDIO DE LA MISMA ESTRATEGIA, YA QUE ES EVIDENTE QUE ALEGRA A LOS NIÑOS.

CONTINUAMOS CON TALLER DE MUSICA, EN EL CUAL LOS NIÑOS Y NIÑAS NO SOLO CANTAN, TAMBIEN RECONOCEN DIFERENTES INSTRUMENTOS MUSICALES, SUS NOMBRES Y AL INTERACTUAR CON ELLOS APRENDEN QUE EXISTEN DIFERENTES SONIDOS, RITMOS MUSICALES, LOS CUALES EL PROFESOR DE MUSICA, ENSEÑA POR MEDIO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS, CON LO CUAL SE EVIDENCIA QUE SE CUMPLE CON PEQUEÑOS OBJETIVOS DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES DE HOY LOGRE EVIDENCIAR, QUE SE DEBEN CONTINUAR IMPLEMENTANDO ESTRATEGIAS, QUE AYUDEN A JUCELIS, MATEO A FORTALECER SU VOCABULARIO Y COMUNICACIÓN.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

En el día de hoy los niños y niñas ingresaron al aula en donde ya es rutina saludarse con cariño, respeto y amabilidad, a continuación se realizo. canto de rondas infantiles, "el cuerpo es mio y lo. voy a mover" para lo cual tambien se utilizaron unos aros de colores, con los cuales los niños y niñas siguen ron instrucciones de movimiento, durante el desarrollo de esta actividad Efrain presento juego brusco con Andy, formando desorden, por lo cual se dialogo con ellos para recordar que se deben respetar las actividades y que hay espacios para el juego.
A continuación los niños y niñas realizaron rituales de higiene personal y alimentación, donde se observa. un mejor seguimiento de normas, modales, tambien mas. independencia.
Al regresar nuevamente al aula los niños y niñas participaron en actividad de trabalenguas, los cuales la. docente realizo de manera lenta invitandolos a seguirla, poco a poco se incremento la velocidad al pronunciarlo, lo cual causo risa a los niños-as, pues. no lograron seguirlos, Andy lloro y grito porque queria hacerlo bien, se evidencia que Andy, es un niño con un temperamento fuerte, que lo frustra al no ganar siempre, es necesario continuar realizando. actividades que inviten al niño a interactuar de manera amable y tranquila.
Se invito a todos los niños y niñas a participar en taller de musica, en el cual exploraron diferentes. instrumentos musicales como, tamboras, xilofonos, maracas. los niños aprecian mucho a su profesor de musica y. aprenden las diferentes canciones ensenadas por él, tambien interactuan y reconocen diferentes instrumentos
Se finalizaron actividades con taller de pediculosis, en. donde se fortalecio el habito de higiene del cabello.

FECHA: JUEVES 18 DE JULIO	DOCENTE: INGRID CEPEDA ROIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

EN EL DÍA DE HOY SE FORTALECIO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SUS DESTREZAS Y HABILIDADES MOTORAS GROESAS Y FINAS POR MEDIO DE ACTIVIDAD DE ENTHEBRADOS DONDE SE OBSERVA UN BUEN AGARRE EN PINZA FINA, CONTROL OJO-MOTOR, EL CUAL SE HA FORTALECIDO CON DIFERENTES ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS, LAS CUALES SE EVIDENCIAN CUMPLEN SU OBJETIVO. QUE ES QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS BUSQUE SOLUCIONES A LOS DIFERENTES RETOS QUE PROPORCIONA REALIZAR ENTRELAZADO QUE SOLUCIONEN, DURANTE LA ACTIVIDAD DE EXPLORACION DEL ENTORNO, EN DONDE REALIZAMOS VOLCANES CUBIERTOS CON GREDA FUE EVIDENTE QUE LA SORPRESA DE LOS NIÑOS Y NIÑAS AL VER COMO SALIA ESPUMA CLARO DEL CRATER CAUSO EMOCION DESEOS DE SABER COMO SUCEDIA ESTE EVENTO. POR LO CUAL DE MANERA SENCILLA SE EXPLICO LA REACCION PRODUCIDA AL MEZCLAR UN AGUA ESPECIAL (VINAGRE) Y POLVITOS MAGICOS, BICARBONATO. FUE MUY GRATIFICANTE ESTA CLASE DE ACTIVIDAD POR LO CUAL SE IMPLEMENTARAN MAS ESPACIOS EN LOS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS SEANS MOTIVADOS A CONTINUAR EXPLORANDO, DESCUBRIENDO Y ASOMBRANDOSE.

EN LA SIGUIENTE ACTIVIDAD FUE MUY EVIDENTE QUE LA MEZCLA DE COLORES Y EL VER COMO LA TOALLA DE PAPEL TOMABA OTROS COLORES, FUE MOTIVO DE SORPRESA Y AL VER QUE ELLOS SOLOS PODIAN PROPICIAR ESTAS REACCIONES FUE MOTIVO DE RISAS.

HOY HE PODIDO OBSERVAR QUE PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS ES MUY IMPORTANTE, PARTICIPAR EN ACTIVIDADES QUE PROVOCAN SU CURIOSIDAD EL QUERER DESCUBRIR, POR LO CUAL SE PROPICIARAN MAS ESPACIOS DE ESTOS.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DIA SE INICIO SALUDANDONOS AMABLEMENTE, INVITANDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS A DEJAR SUS ELEMENTOS DE USO PERSONAL EN EL LUGAR ADECUADO, DURANTE EL LLAMADO DE ASISTENCIA SE FELICITO A YUCELIS Y MAICOL, PORQUE YA RESPONDEN A SU NOMBRE Y APELLIDOS, CON UN "PRESENTE" (PRESENTO) LO CUAL CONTRIBUYE A QUE ELLOS MEJOREN SU PRONUNCIACION Y COMUNICACIÓN CON LOS DEMAS.
DURANTE LA ACTIVIDAD DE ENTRELAZADOS SE OBSERVO COMO MARTIN CREABA NUDES Y CARROS CON LAS LANAS, POR LO CUAL SE LE RECORDO QUE ESTABAMOS ENTRELAZANDO EL CORDEL POR EL ORIFICIO DE LAS DIFERENTES COSECHAS, SE LE MOSTRO COMO HACERLO, A CONTINUACIÓN LOS NIÑOS Y NIÑAS CONTINUARON FORTALECIENDO SU AGARRE EN PINZA FINA, HACIENDO LINDOS COLLARES Y TRENES CON LAS COSECHAS.
EN LA ACTIVIDAD DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO FUE HOY EVIDENTE QUE OBSERVAR COMO UN VOLCAN PRODUCIA LAVA, FUE ALGO QUE LOS SORPRENDIO MUCHO, ANDY GRITABA Y DECIA QUE QUERIA HACERLO EL SOLO, SE MOLESTO Y GRITO CUANDO SE LE EXPLICO QUE SOLO LOS ADULTOS PODIAN UTILIZAR ALGUNOS MATERIALES QUE HACIAN QUE SALIERA LAVA, SARITH ESTABA HOY SORPRENDIDA Y EN VOZ BAJA MOSTRABA SU ASOMBRO, "CELESTE, DIJO "IE DIRE A MI MAMÁ QUE ME HAGA UN VOLCAN PARA MI". ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU CREATIVIDAD, SU SENTIDO DE INVESTIGAR Y EXPLORAR.
PARA FINALIZAR ACTIVIDADES. LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPARON EN ASAMBLEA DONDE SE DIALOGO SOBRE LA IMPORTANCIA DE SER INDEPENDIENTES AL REALIZAR DIFERENTES ACTIVIDADES COMO: LIMPIAR SUS PARTES INTIMAS LUEGO DEL CONTROL DE ESFINTERES, COMER SOLOS UTILIZANDO DE MANERA CORRECTA LA CUCHARA, TAMBIEN EL INTENTAR VESTIRSE SOLOS, ALANA DIJO " PROFE YO ME BAÑO SOLITA MI MAMÁ ME ACOMPAÑA Y ME GUSTO SOLA.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 23 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1
DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ	

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Crear espacios que inviten a los niños y niñas a fortalecer sus habilidades cognitivas y motoras para que puedan solucionar pequeños desafíos cotidianos mientras disfrutan con sus pares.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en **taller de música.** Para esta actividad se explicará a los niños y niñas la dinámica de la actividad, la cual consiste en que a cada niño se le entregara un instrumento musical de su agrado, con el cual cuando lo indique la maestra el, cantara y reproducirá su sonido como si fuera parte de una orquesta, la docente los motivara a todo el grupo invitándolos a cantar y disfrutar tocando los instrumentos musicales y cantando rondas infantiles como el perro Bobby, Dulcita la vaca, La conga. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. **rincones de trabajo.** se invitará a los niños y niñas a disfrutar del diferente material didáctico, dispuesto en rincones, recordando la importancia del cuidado del material, de compartir, respetar a sus compañeros, los rincones estarán dispuestos de la siguiente manera:

PRIMER RINCÓN. disfrutara de rompecabezas con diferentes cantidades de fichas, los niños y niñas, podrán elegir cuales les gustan y su cantidad de fichas armándolos y desarmándolos correctamente, la docente estará ayudando a los niños y niñas, que presenten alguna dificultad en el proceso.

SEGUNDO RINCÓN. los niños- as encontraran las plantillas de enhebrados que tienen formas de frutas y de animales, también entregara cordeles y guiara la actividad para que los niños puedan realizarla de manera lo más posible consecutivo en su enhebrado.

TERCER RINCÓN. estará acondicionado con bloque de construcción grandes, con los cuales los niños podrán crear construcciones propias a sus gustos e intereses. **Proseguimos con taller de arte, estrellas inflables.** Para esta actividad la docente necesitara espuma de afeitar, pegamento y vinilo de colores, también la imagen de una estrella hecha sobre cartón paja, a continuación, la docente ofrecerá esta mezcla, a los niños quienes decoraran la estrella, que al secar los sorprenderá pues quedara la pintura inflada. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Finalizamos actividades con taller deportivo los niños y niñas se desplazarán a las canchas de baloncesto donde se les entregara un balón y se les invitará a realizar lanzamientos desde diferentes ángulos, pidiéndoles que intenten hacer lanzamientos altos hasta intentar encestar, se hará la actividad divertida jugando con ellos corriendo por toda la cancha. Finalizaremos nuestro día guiando a los niños y niñas al comedor., en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: instrumentos musicales, rompecabezas, cordeles plantillas y mallas de enhebrado, bloques de construcción, espuma de afeitar, colbón colorante dibujos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 24 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Ofrecer a las niñas y niños un entorno propicio para la expresión creativa a través del arte, la construcción, la dramatización y otras actividades lúdicas, lo que fomenta la imaginación y la innovación.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en **canto de rondas infantiles.** Se dará inicio al día de los niños y niñas invitándolos a realizar canto y movimientos de la ronda infantil "el baile del sapito", los niños serán acompañados por la docente, quien dará instrucciones durante la ronda, como baila tomados de la mano, saltar, gritar, parar, bailar agachados. A continuación, Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. proseguimos con **JUEGOS CON MAGNETOS.** para esta actividad se entregará a los niños y niñas juegos de magnetos compuesto por esferas, bastones, se les invitará a construir en equipo respetando los gustos del otro, siendo amables, compartiendo. Continuamos con juego de **tapetes pedagógicos.** Para esta actividad se invitará a los niños y niñas a que se desplacen al aula de párvulos para que cada uno traigan las fichas de los tapetes pedagógicos con figuras de pistas de carros y hadas con las cuales realizaran juego libre con sus pares, recordando el cuidado, y respeto entre ellos, la docente les guiara cuando observe que tienen dificultades, se finalizara la actividad cantando y bailando la "conga". posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Continuamos con **taller de hábitos de higiene personal.** Este taller dará inicio con una asamblea donde los niños y las niñas contaran que hábitos de higiene tuvieron antes de llegar al Jardin, a continuación, se les recordara que debe ser una habito bañarse a diario, cambiar la ropa por limpia, cepillar los dientes, limpiar cabellos, uñas, para finalizar la actividad los niños y niñas se dirigirán a las zonas verdes en donde en las mesas de doble fondo bañaran los bebés pedagógicos. los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Juego de magnetos, tapetes pedagógicos, mesas de doble fondo, agua, jabón, toallas de papel, bebés pedagógicos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: LUNES 22-JULIO-2024.	DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

HOY EL GRADO PRE-JARDIN 1 PRESENTO UNA ASISTENCIA DE. 8 NIÑAS Y 9 NIÑOS, DURANTE ESTE NUEVO DÍA Y SEMANA SE INVITO A TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS A DISFRUTAR DE NUEVAS ACTIVIDADES QUE TUVIERÓN COMO OBJETIVO PRINCIPAL SEGUIR FORTALECIENDO LAS RELACIONES PERSONALES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECER EN GENERAL SU SER INTEGRAL, POR MEDIO DE: ACTIVIDADES DE COMUNICACIÓN ORAL, CREATIVIDAD, SENSIBILIDAD ETC. INICIAMOS SALUDANDONOS CON CARIÑO Y RESPETO, A CONTINUACIÓN SE CANTARÓN UNA SERIE DE RONDAS INFANTILES DEL AGRADO DE LOS NIÑOS, NIÑAS, EN DONDE UNO DE LOS OBJETIVOS AL REALIZAR EL CANTO ES QUE NIÑOS Y NIÑAS. COMO JUCELIS, SAMAY, MARTIN, MAICOL Y MATEO EMPIECEN A. FORTALECER SU VOCABULARIO, SU COMUNICACIÓN ORAL PARA. QUE PUEDAN TENER UNA MEJOR COMUNICACIÓN CONQUIENES LES RODEAN, TAMBIEN EN LAS ACTIVIDADES PROGRAMADAS EN el DIA DE SE REALIZO UN FORTALECIMIENTO EN EL DESARROLLO LOGICO-MATEMATICO, RESOLOCIÓN DE PROBLEMAS PROPORCIONANDO MATERIAL COMO ROMPECABEZAS, CON LOS CUALES ADEMAS DE FORTALECER LAS ANTERIORES HABILIDADES SE LES HA INVITADO A REALIZAR LA RESOLUCIÓN DE. PEQUEÑOS PROBLEMAS POR MEDIO DE SU PERCEPCIÓN VISUAL LOS JUEGOS COMO LAS LOTERIAS, ROMPECABEZAS, DOMIÑOS. EJERCICIOS DE CLASIFICACIÓN HAS LOGRADO QUE ESTE OBJETIVO SE CUMPLA, AL TIEMPO QUE AL REALIZAR JUEGO CON LOTERIAS DE PREVENCIÓN EN DESASTRES NATORALES FORTALECIERÓN TAMBIEN EL AUTO-CUIDADO DURANTE UN DESASTRE NATURAL.

EN EL TALLER DE EXPLORACIÓN DEL MEDIO LOS NIÑOS Y. NIÑAS HAS DISFRUTADO EXPLORANDO EL MEDIO QUE LOS RODEA, DISFRUTANDO DE LAS ZONAS VERDES, DE CORRER, JUGAR, EXPLORAR DESCUBRIENDO DIFERENTES TEXTURAS, COLORES, LO CUAL LES. HA INVITADO A CONOCER LA IMPORTANCIA DE RECICLA, REDUCIR, REUTILIZAR, SABIENDO QUE SE DEBE CUIDAR EL AGUA QUE ES IMPORTANTE PARA LA VIDA DE ANIMALES, PLANTAS PERSONAS.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES. PROPUESTAS PARA EL DÍA DE HOY SE PUDO EVIDENCIAR. QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS PARTICIPAN ALEGREMENTE EN- LO QUE SE PROPONE CADA DÍA, EN LA PRIMERA ACTIVIDAD SE OBSERVÓ COMO SE INCREMENTO SU CA- PACIDAD DE CONSTRUIR CON ALEGRIA, LOTERIAS LO CUAL ANTES NO COMPRENDIAN; AHORA RECONOCEN QUE SE DE BEN CONCENTRAR, OBSERVAR DETENIDAMENTE LAS IMA- GENES Y RELACIONAR LAS IMAGENES DE LAS FICHAS CON LAS IMAGENES DE LOS TABLEROS, LOS TIEMPOS DE RES- PETO, DE ESPERAR EL TURNO, POR LO TANTO ES UNA AC- TIVIDAD, QUE SIEMPRE DEBE SER BIEN DIRIGIDA POR LA DOCENTE, QUIEN CREA ESPECTATIVAS E INTERES, EFRAIN, JUCELIS, MARTIN, JUAN PABLO DISFRUTAN LA ACTIVIDAD EN LA ACTIVIDAD DE JUEGO DE ROLES, LA DOCENTE AMBIENTO EL ESPACIO DEL AULA CON TRES ESPACIOS. DE LA SIGUIENTE MANERA, ESPACIO DEL CHEF, EN DON- DE SE COLOCARON LOS KITS DE COCINA, ALIMENTOS, ESTUFA TAMBIEN SE DISPUSIERON DOS MESAS CON PLATOS, POSILLOS ALI- MENTOS CON LOS CUALES LOS NIÑOS Y NIÑAS JUGARON AL RESTAURANTE Y LOS GRANDES CHEF, EN UN SEGUNDO ESPACIO DISFRUTARON CON LOS KITS DE HERRAMIENTAS Y LOS ROLLOS DE CARTÓN, CON LOS CUALES CONSTRUYE- RON CASAS, CARROS, BARCOS, SEGÚN LA OPTICA DE ELLOS. EN ESTA ACTIVIDAD ANDY LASTIMO A VARIOS COMPAÑE- ROS GOLPEANDOLOS PARA QUITARLES SUS HERRAMIENTAS COMO TALADROS LOS CUALES USABA COMO PISTOLAS DICI- ENDOLES A SUS COMPAÑEROS "TE VOY A MATAR", NUEVAMEN- TE, SE DIALOGO CON ÉL, PARA QUE NO REALICE ES- TA CLASE DE JUEGOS, TAMBIEN LE PIDIO DISCULPAS A LOS NIÑOS LASTIMADOS, SE EVIDENCIA QUE PARA ÉL, PE- DIR DISCULPAS Y DAR UN ABRAZO ES UNA ACCIÓN QUE LE CUESTA MUCHO REALIZAR, SE REALIZARÁ UN TALLER Y ASAMBLEA EN DONDE SE FORTALEZCA, EL VALOR DE SER RESPETUOSOS Y AMABLES.

FECHA: MARTES 23 – JULIO – 2024	DOCENTE: INGRID CEPEDA ROIZ.

REFLEXION PEDAGOGICA

OPINO QUE EN EL DÍA DE HOY TODAS LAS ACTIVIDADES, QUE SE REALIZARÓN CUMPLIERÓN SU OBJETIVO QUE ERA FORTALECER EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL PRE-JARDIN 1, SUS DESTREZAS, HOY SE CONTO CON UNA ASISTENCIA DE 17 NIÑO Y NIÑAS EN TOTAL Y SE INICIO CON PRIMERA ACTIVIDAD CON TALLER DE MOSICA, EN EL CUAL. LOS NIÑOS Y NIÑAS, FORTALECIERÓN SU SENSIBILIDAD, EXPRESIÓN POR MEDIO DEL CANTO DE DIFERENTES ROMDAS. INFANTILES AL TIEMPO ACOMPAÑANDOSE DE LOS SONIDOS PRODUCIDOS POR INSTRUMENTOS MOSICALES, FUE ASÍ QUE. REALIZARÓN CAMBIOS DE INTENSIDAD, DURACIÓN. RECONOCIENDO DIFERENTES RITMOS MUSICALES. FUE UNA ACTIVIDAD EN LA CUAL MOSTRARON ALEGRIA EN EQUIPO. DURANTE LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO Y. JUEGO PUDE EVIDENCIAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS. DISFRUTAN CREANDO ESTRATEGIAS QUE LES PERMITAN. CONTAR O CREAR NUEVOS OBJETOS, CONSTRUCCIONES PARA LO CUAL BUSCAN LA COMPAÑIA DE SUS "MEJORES" AMIGOS PARA TENER EN CUENTA TAMBIEN SUS OPINIONES. AHORA NO SE LIMITAN A SIMPLEMENTE A REALIZAR UN JUEGO SENCILLO CON EL MATERIAL DIDACTICO, AHORA CREAN. NUEVOS JUEGOS, POR LO CUAL SE EVIDENCIA LA IMPORTANCIA DE OFRECER A LOS NIÑOS Y NIÑAS LAS POSIBILIDADES DE SER AOTONOMOS, AL PODER ELEGIR, CONSTRUIR, EXIGIRSE ASI MISMOS, TAMBIEN SE OBSERVA SE. FORTALECEN LOS LAZOS DE AMISTAD.

PARA LOS NIÑOS Y NIÑAS HACER HOY ESTRELLAS INFLABES FUE MUY SORPRESIVO, EL PODER INTERACTUAR CON NUEVAS TEXTURAS, EL ASOMBRARSE AL VER LO QUE SUCEDIA AL SECAR EL VINILO MEZCLADO CON COLBÓN Y VER UNAS ESTRELLAS INFLADAS Y CON-COLORES A SU GUSTO FUE ALGO MUY LLAMATIVO.

PUEDO EVIDENCIA QUE A PARTIR DE ACTIVIDADES. MUY SENCILLAS LOS NIÑOS NIÑAS, DISFRUTAN APRENDEN.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRAS ACTIVIDADES EN EL DÍA DE HOY CONTINUARON FORTALECIENDO LA INTEGRALIDAD DE LOS NIÑOS Y LAS NIÑAS DURANTE LA PRIMERA ACTIVIDAD EN LA CUAL SE REALIZO TALLER DE MUSICA. PARA LO CUAL LOS NIÑOS ELIGIERON EL INSTRUMENTO MUSICAL A SU GUSTO "MARIN DIJO " POFE ME GUSTA EL TAMBOR, PORQUE LE HAGO DUB" Y SE UNIO CON EFRAIN, QUE CORRIA, GRITABA, ES MUY COMPLICADO LOGRAR QUE EFRAIN ESTE SENTADO TRANQUILO. POR MAS DE CINCO MINUTOS Y EN UNA POSICIÓN CORRECTA, SE HA DIALOGADO CON ÉL, PARA QUE COMPRENDA. QUE ES IMPORTANTE, MANTENER UNA POSICIÓN ADECUADA AL SENTARSE, PARA PODER CONCENTRARSE Y TAMBIEN PARA EVITAR UN ACCIDENTE, AL CAER DE LA SILLA, AÚN ASI, PARA ÉL NO ES FACIL, AL DIALOGAR CON LA MAMÁ SOBRE EL TEMA. ELLA COMENTA " profe, EFRAIN ES MUY ACTIVO, NUNCA SE ESTA QUIETO Y ES IMPOSIBLE QUE SE SIENTE BIEN, YA LE HEMOS DICHO " POR LO CUAL SE LES INVITO A CONTINUAR FORTALECIENDO EN EL HOGAR HABITOS, MODALES, PAUTAS DE CRIANZA.

EL TALLER DE MUSICA FUE MUY ALEGRE LOS NIÑOS Y NIÑAS, CANTARON A GRITOS SUS RONDAS INFANTILES. DE AGRADO AL TIEMPO QUE TOCABAN Y REPRODUCIAN SONIDOS FUERTES CON SUS INSTRUMENTOS, FUERON AMABLES Y SIGUIERON DIFERENTES INSTRUCCIONES DE MANERA CORRECTA.

DURANTE LA ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO SE PUDO OBSERVAR COMO ALANA, DABA INSTRUCCIONES DE COMO CUIDAR A SUS PACIENTES (BEBÉS PEDAGÓGICOS) A LO CUAL JOCELIS Y SAMAY; ESCUCHABAN Y SEGUIAN. ALANA, ES UNA NIÑA AMABLE, DULCE, RESPETUOSA. QUE GENERALMENTE MANTIENE UNA BUENA RELACIÓN CON SUS PARES Y DOCENTE, CON ELLA ES IMPORTANTE CONTINUAR FORTALECIENDO, EL MOMENTO DE LA ALIMENTACIÓN, YA QUE LOS TIEMPOS DE CONSUMO SON LARGOS

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: JUEVES 25 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

fortalecer la motricidad gruesa de los niños y las niñas ayudándolos a fortalecer los músculos principales del cuerpo, mejorando la resistencia física, y fomenta un estilo de vida activo, lo que contribuye a la salud general y al bienestar físico, mejorar la coordinación, el equilibrio y la conciencia corporal.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en Juego de imitación. iniciaremos nuestra actividad cantando con los niños y las niñas la ronda infantil en" la feria del maestro Andrés" a continuación se pedirá a los niños y niñas que imiten los movimientos de diferentes animales, como caminar como un oso, saltar como una rana o galopar como un caballo. Esta actividad desarrolla la coordinación, la fuerza y la flexibilidad, mientras se divierten se les invitara a recordar la importancia de la actividad física para estar sanos y fuertes. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Continuamos con actividad de **taller de actividad física., el baile de los aros.** se proporcionará a los niños y niñas, aros de colores y se les indicará como girarlos en el alrededor de la cintura, los brazos o las piernas luego de haber enseñado, se les invitará a girar los aros con el ritmo de la ronda infantil "el monstruo de la laguna, se finalizará la actividad jugando y cantando la ronda infantil. "corre trencito" estando los unos tomados del aro de los otros. Se continuará con actividad de **taller de expresión corporal, danzas.** Los niños y niñas serán invitados a ubicarse por todo el salón para que tengan espacio para realizar sus bailes, a continuación, se realizaran ejercicios de estiramiento, y movimiento para poder estar preparados para hacer una buena danza, la docente colocara diferentes ritmos colombianos contándoles a que región pertenecen y mostrando como se baila, los niños deben seguir la instrucción, Para finalizar la actividad los niños bailarán con sus pares de manera libre. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Al ingresar nuevamente al aula se realizará actividad de **rincones de trabajo y juego deportivo.** La docente invitara a los niños y niñas a escuchar la dinámica de la actividad y a que disfruten del juego en equipo recordando la importancia del respeto, cuidado, a continuación, los niños explorarán y se divertirán con el material ubicado en tres rincones dispuestos de la siguiente manera. **Rincón de motricidad gruesa**, gimnasio de espuma; donde encontraran elementos deportivos como escaleras, el cubo, cilindro. **Rincón, juego de bolos;** donde se docente adecuara dos pistas provistas de los 12 pines y una pelota cada una. **Rincón, huellas de pies manos y aros;** donde los niños y niñas encontrarán una pista donde tendrán que realizar el seguimiento de un camino marcado por huellas y manos dispuestas de diferente manera y en donde también tendrán que saltar sobre aros. para finalizar actividades del día los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Aros, musica colombiana parlante, gimnasio de espuma, juegos de bolos, huellas de pies y manos.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: VIERNES 26 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR
OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Desarrollar actividad pedagógica utilizando diferentes técnicas, motoras, lúdicas y comunicativas que despierten el interés de los niños y niñas hacia la participación, la resolución de conflictos, pensamiento crítico y fortaleciendo en las dimensiones comunicativa, artística y corporal, mediante la feria de la diversión.

En este día las niñas y los niños ingresan al jardín junto a sus padres y/o acudientes siendo recibidos al ingresar con música de feria muy alegre y decoraciones coloridas como banderines y tiras de papel además de un juego de lanzar la pelota y una casa de feria en dónde podrán participar a medida que ingresan al jardín, luego pasarán a los salones en dónde las profesionales los estarán esperando con música alegre y un desfile en donde mostrarán a sus compañeras y compañeros la vestimenta que traen desde casa que se les ha pedido a los padres con anterioridad con la temática de colores.
Al finalizar el desfile las niñas y los niños pasarán al baño a realizar su rutina de aseo e higiene personal cómo lavar las manos entrar al baño hacer sus necesidades y lavarlos antes de salir para luego seguir al comedor en donde consumirán las medias nuevas reforzadas en compañía de sus compañeros y compañeras así como las profesionales y auxiliares, luego pasarán de nuevo al baño para realizar el lavado de manos y cara para estar listos para desarrollar las actividades planeadas.
Al finalizar la rutina de aseo personal serán llevados a la zona verde en donde las maestras los invitarán a sentarse, para proceder a indicarles las instrucciones de cada juego dispuesto en diferentes rincones,
Primero las niñas y los niños serán invitados a pasar sobre una telaraña construida con lana por la cual deberán pasar caminando buscando en mejor camino para lograr atravesar sin caerse, todo esto mientras son invitados e incentivados por sus compañeros y la profesional haciéndoles porras mientras escuchan música de competencia, al salir de la telaraña se encontraran con un camino de equilibrio construido con bloque el cual también deberán pasar sin caerse, las niñas y los niños podrán pasar por este están las veces que deseen respetando turnos y teniendo cuidado con sus demás compañeros.
Seguido a esto, pasarán al siguiente desafío el cual iniciará con una carrera de gateo invitándolos a desplazarse cuidadosamente hasta la línea de meta la cual estará ubicada en la cima de una montaña de la cual serán invitados a bajar rodando, mientras pasan serán animados e incentivados por sus compañeros y profesional
luego pasarán a la tercera estación en donde serán invitados a tumbar los peluches para esta actividad se organizarán en grupos de cuatro integrantes, allí contarán con pelotas de distintos colores con las cuales se podrán ayudar lanzándolas para intentar tumbar los peluches, para este espacio se podrán ayudar entre ellos recogiendo las pelotas y lanzando varias a la vez para lograr tumbarlos.
Finalmente, se desplazarán a la zona del árbol grande, donde encontraran una fiesta y se les motivará a que bailen en pareja o solos pero lo importante es que los niños y niñas se diviertan y disfruten de su día diferente.
para continuar con el día, se dará inicio a la rutina de lavado de manos y rutina de baño y de esta manera poder continuar con el día dirigiéndose al comedor a consumir el almuerzo con el acompañamiento de las docentes recordando a los niños y las niñas los buenos modales en el comedor, continuando con el regreso al baño para realizar el lavado de manos correspondiente, así como el lavado de dientes.
al llegar al salón se continuará con las actividades de la feria llegando a un espacio ambientado para realizarles pintas caritas a cada una de las niñas y los niños, en este espacio tendrán total libertad de decidir que desean que les pinten las profesionales en la casa, fortaleciendo de esta manera la autonomía y el apoyo a las decisiones de las niñas y los niños.
Luego de esta actividad las niñas y los niños serán invitados a dirigirse nuevamente a realizar sus rutinas de baño y de esta manera poder dirigirse al comedor a consumir las onces en compañía de las profesionales a cargo.
al regresar a los salones las niñas y los niños se encontrarán con una feria de alimentos en donde habrá juego de roles de feria en donde encontraran casetas dispuestas con alimentos de juguete con los cuales podrían semejar una venta, además encontrarán un puesto de comida de juguete en el cual podrán interactuar libremente.
Por último, las niñas y los niños se dispondrán a alistarse para esperar la llegada de sus padres de familia y/o acudientes tomando sus maletas y chaquetas para ponerlas, mientras esperan estarán escuchando y bailando al ritmo de música alegre para hacer de esta manera más amena la espera.

RECURSOS: lana, peluches, casetas, alimentos de juguete, pelotas, pinta caritas, parlante

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: MIERCOLES 24-JULIO-2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

EN EL DIA DE HOY EL NIVEL PRE-JARDIN 1, PRESENTO UNA ASISTENCIA TOTAL DE 16 NIÑOS y NIÑAS, FUE UN DÍA DONDE SE PUDO CONTINUAR POR MEDIO DE DIFERENTES ESTRATEGIAS LUDICO-PEDAGOGICAS, FORTALECER LA INTEGRALIDAD DE LOS NIÑOS y NIÑAS, HOY FUE UN DÍA EN QUE SE CONTINUO AYUDANDO A JUCELIS, EFRAIN, MATEO, MARTIN, SAHAY A FORTALECER SU COMUNICACION VERBAL CON SUS PARES, A FORTALECER SU PRONUNCIACION, EN MI CONCEPTO EL REALIZAR CONTINUAMENTE TODAS ES ACTIVIDADES LUDICAS, LOS NIÑOS y NIÑAS AHORA SON MAS EXPRESIVOS, NO SIENTEN TEMOR A QUE SE BURLEN DE ELLOS, DE IGUAL MANERA SUS ACOMPAÑEROS APRENDIERON QUE DEBEN RESPETARLOS y NO HACER BROMAS CON ELLOS, QUE TOCA AYUDARLOS, LAS RONDAS INFANTILES, LOS TALLERES DE LITERATURAS, SON EXCELENTES ESPACIOS EN LOS CUALES SE HA PODIDO FORTALECER LA COMUNICACION EL INCREMENTO DE VOCABULARIO y LA MEJOR PRONUNCIACION. DURANTE LAS ACTIVIDADES DE JUEGO DE ROLES, RINCONES DE TRABAJO EL OBJETIVO HA SIDO QUE LOS NIÑOS y NIÑAS RECONOZCAN LA IMPORTANCIA DEL JUEGO y TRABAJO EN EQUIPO, RECONOCIENDO CUALIDADES, CARACTERISTICAS, REALIZANDO COMPARACIONES O RELACIONES DE ACCIONES QUE REALIZAN LOS ADULTOS PARA COMPLIR CON NECESIDADES DE UNA COMUNIDAD. COMO LO HACEN LOS MEDICOS, INGENIEROS, CHEF. HOY DURANTE LA ACTIVIDAD DE JUEGOS CON IMANES. ELLOS y ELLAS TUVIERON QUE TENER EN CUENTA QUE ES NECESARIO TRABAR EN EQUIPO CON RESPETO y CON CALMA, PARA ASI PODER CREAR AL TIEMPO QUE SE DIVIERTEN, DE IGUAL MANERA SUCEDIO CON LA ACTIVIDAD DE CREAR CON LAS FICHAS DE LOS TAPETES PEDAGOGICOS. EL OBJETIVO DE IR CONSTRUYENDO RELACIONES BASADAS EN EL CUIDADO, CONFIANZA y RESPETO SE CONTINUA FORTALECIENDO.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN LAS DIFERENTES ACTIVIDADES QUE SE PROPUSIERÓN EN EL DÍA DE HOY PARA QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS, DISFRUTARÁN, APRENDIERAN, FORTALECIERAN SUS LAZOS PERSONALES SOCIALES, SE OBSERVO ALEGRIA Y PARTICIPACIÓN, EN ACTIVIDAD DE ACOGIDA, SE CANTARÓN DIFERENTES RONDAS INFANTILES LAS CUALES FUERON ACOMPAÑADA BAILANDO Y REALIZANDO DIFERENTES MOVIMIENTOS CORPORALES, ESTA ACTIVIDAD FUE EL INICIO DE UN DIA ALEGRE Y DINAMICO.

COMO SEGUNDA ACTIVIDAD LOS NIÑOS Y NIÑAS REALIZARÓN JUEGO CON IMANES, LOS CUALES EXPLORARÓN Y REALIZARON DIFERENTES FIGURAS EN COMPAÑIA DE SUS PARES. FORTALECIENDO EL TRABAJO EN EQUIPO, SEGUIMIENTO DE INSTRUCCIONES LA CURIOSIDAD.

SE REALIZARÓN RITUALES DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN DURANTE ESTE ULTIMO AUDY, PRESENTO MAL COMPORTAMIENTO LANZANDO LOS ALIMENTOS AL SUELO Y LUEGO QUITANDO A LOS COMPAÑEROS DE MESA SUS ALIMENTOS, POR LO CUAL NUEVAMENTE SE DIALOGO CON EL, INVITANDOLO A RECORDAR LA IMPORTANCIA DEL RESPETO, LOS BUENOS MODALES. EN EL COMEDOR, SEGUIMIENTO DE INSTRUCIONES PERO SE EVIDENCIA QUE YA PARA EL, NO ES IMPORTANTE LO QUE SE LE DIGA, PORQUE CONTINUA HACIENDOLO TOMANDO UNA ACTITUD EN OCACIONES DE BURLA.

SE REALIZO A CONTINUACIÓN ACTIVIDAD CON TAPETES PEDAGOGICOS, PARA LO CUAL SE ENTREGARÓN UNA BUENA CANTIDAD DE FICHAS, CON LAS CUALES ARMARÓN CUBOS, CAMINOS, MIA REALIZO UN CASTILLO Y DIJO "PROFE MIA EL CASTILLO PARA MI MAMI Y PAPI", POR LO CUAL SE SENTIA MUY FELIZ Y ORGULLOSA

PARA FINALIZAR LAS ACTIVIDADES DEL DIA SE REALIZO TALLER DE HABITOS SALUDABLES, EN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS FORTALECIERÓN LA IMPORTANCIA DE LA HIGIENE PERSONAL, COMO EL BAÑO DIARIO, HIGIENE CORPORAL, CUIDADO DEL CABELLO, NARIZ Y UÑAS.

FECHA: JUEVES 25 - JULIO - 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA DOZ

REFLEXION PEDAGOGICA

DURANTE EL DESARROLLO DE LAS ACTIVIDADES CON LOS NIÑOS Y NIÑAS SE LOGRA QUE CADA UNO DE ELLOS EXPLOREN EL ESPACIO Y LOS OBJETOS, DANDOLES UN INTERES POR LO QUE PASA ALREDEDOR BRINDANDOLES CONFIANZA, SEGURIDAD DE SI MISMOS PARA QUE ESTABLESCAN VINCULOS DE AMISTAD, DURANTE LA ACOGIDA ESTUVIERON REALIZANDO IMITACION DE SONIDOS, FORMAS. TENIENDO UN DESARROLLO DE COORDINACIÓN, FLEXIBILIDAD, MOVIMIENTOS CORPORALES CON LA AYUDA DE LOS AROS Y SUS EXTREMIDADES COMO LOS BRAZOS PIERNAS. SE SIGUE REFORZANDO LA IMPORTANCIA DEL LAVADO DE MANOS, DIENTES DESPUES DE CADA ALIMENTO PARA EVITAR ENFERMARSEN. DURANTE TODAS LAS ACTIVIDADES SE PUDO OBSERVAR QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS TIENEN BUENA MOVILIDAD PARA DESARROLLAR MOVIMIENTOS CORPORALES CON SU CUERPO

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

DURANTE LAS DIFERENTES ACTIVIDADES REALIZADAS EN EL DIA DE HOY SE CONTINUO FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS Y NIÑAS SU INTEGRALIDAD.

SE PUEDE OBSERVAR COMO LOS NIÑOS, HAN FORTALECIDO SUS LAZOS DE AMISTAD, RESPETO, COMUNICACIÓN. EN LA PRIMERA ACTIVIDAD "EN LA FERIA DEL MAESTRO AMORES" LOS NIÑOS FORTALECIERÓN SU SENTIDO DE ESCUCHAR, COMPRENDER Y SEGUIR INSTRUCCIONES AL TIEMPO QUE SE DIVERTIAN CANTANDO, IMITANDO, SE GUN SOLICITABA LA INSTRUCCIÓN, REALIZARON SALTOS, MARCHA, SONIDOS ONOMATOPEYICOS, LOS CUALES LES CAUSABAN MUCHA RISA, YA QUE EFRAIN LOS HACIA DE MANERA MUY GRACIOSA, POR LO CUAL NOS DIVERTIÓ ANDY DIJO "MIREN A PAYASITO EFRAIN, ES MUY CHISPOSO" DALIA SONREIA Y COMENTABA SUS AMIGAS EN VOZ BAJA LO GRACIOSO DE LOS MOVIMIENTOS DE EFRAIN.

EN LA ACTIVIDAD DEPORTIVA SE OBSERVO COMO MATEO GUIADO Y APOYADO POR LA DOCENTE QUIEN LO ANIMABA PARA QUE SALTARA DENTRO Y FUERA DE LOS AROS A LO CUAL EL RESPONDIA CON RISAS Y GRITOS DE EMOCION. DURANTE EL TALLER DE DANZAS, LOS NIÑOS Y NIÑAS DESCUBRIERÓN QUE CON SUS CUERPO PODIAN REALIZAR MOVIMIENTOS SEGUN LOS RITMOS MUSICALES PROPUESTOS. SE OBSERVO QUE BAILAR MUSICA ROCK LES AGRADO. ANDY DURANTE ESTA ACTIVIDAD EMPEZO A EMPUJAR A LOS DEMAS NIÑOS, HACIENDO LLORAR A MARTIN, SE RESALTA HOY QUE AUNQUE SE HA DIALOGADO CONSTANTEMENTE CON EL NIÑO SOBRE SEGUIR INSTRUCCIÓNES, MATENER RELACIONES DE CUIDADO, RESPETO Y AMABILIDAD EL NO LO HACE, LO CUAL HA CAUSADO UNA RELACIÓN DE AGRESIVIDAD EN SUS COMPAÑEROS COMO, SAMAY, EMILY, KALEB, QUIENES SE MOLESTAN MUCHO Y LE GRITAN QUE ES GROSERO, KALEB HA LLEGADO AL MOMENTO DE LLORAR Y GRITAR SE DIALOGO CON EL PADRE DEL NIÑO SOLICITANDO SU APOYO EN CASA, A DIALOGAR CON EL.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: LUNES 29 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Fortalecer las habilidades cognitivas de los niños y las niñas, estimulando la memoria, la atención, la concentración, la percepción visual y auditiva, y la capacidad de seguir instrucciones.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran **en juego de habilidades, construyó con fichas lego.** después de saludar a los niños y las niñas se realizará canto de rondas infantiles de bienvenida, a continuación, se les ofrecerán determinadas cantidades de fichas lego con las cuales se les motivara para que realicen construcciones propias a sus gustos e intereses, compartiendo con sus pares. Se finalizará la actividad organizando entre todo el material utilizado y recordando lo agradable que es realizar actividades, juegos o vivir en sitios organizados. A continuación, los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. **rincones de trabajo y juego.** Esta actividad se iniciará cuando la docente invite a los niños y niñas a divertirse explorando y compartiendo con sus pares de rincones ambientados de la siguiente manera:

Primer rincón. estarán dispuestos rompecabezas con diferentes cantidades de fichas, los niños podrán escogerlos y retar su capacidad de raciocinio para resolverlos.

Segundo rincón. encontrarán los tapetes pedagógicos con imágenes de personajes infantiles, con los cuales podrán realizar diferentes construcciones como dados, casas.

Tercer rincón. encontrarán dispuestas sobre mesas los juegos magnéticos con los cuales aprenderán al trabajar en equipo creando figuras propias a sus gustos e intereses. se realiza invitación a los niños y niñas a participar en **taller de literatura.** Para el desarrollo de esta actividad la docente invitara a los niños y niñas **a** observar el video cuento" la niña que gritaba todo el tiempo "después de que termine se pedirá a los niños y niñas que cuentes que comprendieron del video, y porque opinan ellos que se deben respetar y seguir las normas de cada espacio, se les preguntaran algunas normas en el comedor, pasillos, baños y zonas ver, para fortalecer sus conocimientos previos. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. **taller de moldeo de masas.** La docente iniciara la actividad invitando a los niños y niñas a disfrutar al explorar e interactuar con porciones de plastilina, invitándolos a jugar libremente y realizar figuras a su gusto moldeando, amasando realizando rollos y bolas a continuación mostrara el paso a paso de cómo hacer la cabeza de un marranito, se guiará de manera personalizada a los niños y niñas que presenten alguna dificulta. los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS:

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MARTES 30 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Desarrollar las habilidades loco motoras de los niños y las niñas, lo que implica el control de movimientos grandes del cuerpo, como caminar, correr, saltar, trepar, lanzar y atrapar, estas habilidades son fundamentales para la locomoción y la participación en actividades físicas y deportivas.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en **juegos de equilibrio.** Para el desarrollo de esta actividad se utilizarán los bloques de equilibrio, con diferentes formas a continuación los niños y niñas pasaran siguiendo diferentes instrucciones de movimiento como: caminar con las manos en la cabeza, en los hombros, brazos extendidos al frente, saltar de uno a otro bloque, invitándolos a mantener el equilibrio mientras realizan diferentes actividades. Se les contara que estos ejercicios fortalecerán sus músculos y mejora el equilibrio y la coordinación. Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. proseguimos con **RAYUELA DE LAS EMOCIONES Y ACCIONES.** La docente creará una divertida rayuela de acciones y sentimientos donde cada número tendrá una dinámica para realizar: 1 Dar abrazos, 2 saltar,3 expresar palabras de amor, 4 reír, 5 bailar, 7 gritar, 8 cantar 9 hacer caras chistosas 10 comer un dulce favorito, a continuación, los niños y niñas participarán en la actividad realizando el juego de la rayuela y ejecutando las acciones que cada casilla se solicita. Los niños y niñas continuaran con **taller de actividad física. aeróbicos.** Se invitará a los niños y niñas a escuchar la dinámica de la actividad, recordando la importancia de ser respetuosos y tener cuidado con sus compañeros al realizarla, a continuación, los niños serán ubicados dentro de un espacio marcado para que tengan espacio suficiente para moverse con facilidad y seguridad, se les colocaran diferentes ritmos musicales invitándolos a seguir las instrucciones que en el video musical se impartan. posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Para finalizar actividades del día los niños y niñas participaran en juego libre con **cilindros constructores.** los niños y niñas realizaran juego de exploración con material lúdico, creando construcciones propias a sus gustos e intereses, se les recordara la importancia del juego en equipo con respeto y cuidado, al finalizar la actividad se les invitara a recoger y dejar en su lugar el material utilizado mientras se canta ronda infantil "a guardar pongo todo en su lugar". los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: Bloque de equilibrio, rayuela o golosa con imágenes, videos de aeróbicos, material didáctico, cilindros constructores.

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: VIERNES 26 JULIO	DOCENTE: INGRID CEPEDA

REFLEXION PEDAGOGICA

Hoy los niños y niñas disfrutaron alegremente del "día diferente" en cual se observo el disfrute, la interacción amable y respetuosa de todos los niños y niñas durante las diferentes actividades realizadas, al ingreso al aula se les saludo y recordo la importancia de participar en todas las actividades de manera respetuosa, trabajando en equipo.

Luego del desayuno y momento de la higiene personal los niños y niñas iniciaron un recorrido por las zonas verdes, en donde disfrutaron de diferentes rincones dispuestos con materiales y elementos que los invitaban a realizar fortalecimiento de habilidades y destrezas. En general los niños y niñas mantuvieron una actitud de trabajo en equipo en donde fortalecieron, su motricidad corporal gruesa, rodaron, saltaron, realizaron caminata, sobre figuras hechas con los bloques de equilibrio, en otro espacio mostraron como sus lanzamientos de pelotas ahora tienen mas direccionalidad y su control viso-motor tiene una importancia para poder hacerlo.

fue una mañana donde hubo mucha alegría risas, juego, en donde los niños y niñas. estrecharon sus lazos de amistad y trabajo en equipo, lo cual permite y provoca que se realicen mas actividades al aire libre. opino que los niños y niñas del nivel pre-jardin 1 tienen un desarrollo pertenecciente a su rango de edad, en cuanto a mateo, ha aprendido a compartir juego con los demas niños, el mas atento a escuchar instrucciones y seguirlas.

VALORACIÓN Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

NUESTRO DÍA SE INICIO CON SALUDO DE BIENVE NIDA, POR SER EL "DÍA DIFERENTE LOS NIÑOS. Y NIÑAS VINIERON CON ROPA COMODA, ALGUNOS NIÑOS. NIÑAS ASISTIERON CON ALGUNOS IMPLEMENTOS COMO GAFAS, SOMBREROS, DISFRACES, A CONTINUACIÓN SE INICIO. UN RECORRIDO POR DIFERENTES ESPACIOS QUE FUERON AMBIENTADOS DE LA SIGUIENTE MANERA. SE INICIO. PASANDO POR LA TELARAÑA, A CONTINUACIÓN LOS. NIÑOS DISFRUTARÓN DE TIRO AL BLANCO BOTANDO UNA SERIE DE CONOS DE CARTÓN CO IMAGENES DE LAS. EMOCIONES, PARA HACERLO TUVIERON QUE REALIZAR LOS LANZAMIENTOS DESDE DIFERENTES DISTANCIAS, EN ESTA ACTI- VIDAD SE OBSERVO LA MANERA COMO HAN LOGRADO. FORTALECER LA DIRECCIONALIDAD DURANTE LOS LANZAMIEN- TOS, CONTINUAMOS CON ESPACIO DE CONTROL y EQUI- LIBRIO, EN DONDE LAS NIÑAS y NIÑOS DISFRUTARÓN PASANDO POR DIFIRENTES FIGURAS HECHAS CON BLOQUES. DE EQUILIBRIO, SE OBSERVO QUE LOS NIÑOS, NIÑAS HAN DESARROLLADO UNA MEJOR POSTURA y EQUILIBRIO. TAMBIEN DISFRUTARÓN EN UNA PISTA DE BAILE DON- DE ALEGREMENTE BAILARON y CANTARÓN RONDAS INFANTILES DURANTE TODAS LAS ACTIVIDADES LOS NIÑOS y NIÑAS. MANTUVIERÓN UN BUEN COMPORTAMIENTO, SIGUIERON INS- TRUCCIONES, TRABAJARÓN EN EQUIPO. PARA FINALIZAR LOS NIÑOS y NIÑAS DISFRUTARÓN DE JUEGO LIBRE EN LAS ZONAS VERDES.

SE REALIZARÓN A CONTINUACIÓN ESPACIOS DE HIGIENE y ALIMENTACIÓN EN DONDE TAMBIEN SE OBSERVA. QUE LOS NIÑOS y NIÑAS HAN FORTALECIDO LA INDEPEN- DENCIA DURANTE ESTE RITUAL DE ALIMENTACIÓN EN- DONDE TAMBIEN HAN MEJORADO SUS MODALES.

FECHA: LUNES 29- JULIO -2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

CON RESPECTO A LAS ACTIVIDADES del dia de hoy considero que se cumplieron a cabalidad, se fortalecio en el nivel de prejardin # 1 la memoria, la atencion y concentracion. el dia de hoy asistieron ocho niñas y SIETE niños para un total se inicio con primera actividad un juego de habilidades donde con fichas lego fortalecieron sus habilidades motoras de concentración, realizando construcción con ellos, acompañados por la Docente niños y niñas pasaron un momento agradable, donde se motivaron los niños para agrupar y seleccionar por color y tamaño. fue una actividad dónde se observo su atención y concentración. Para la continuación de la jornada se organizaron rincones dónde se logra apovechar sus capacidades para la resolucion de problemas con sus pares, pedir permiso, respetar el turno, el material didactico les permite realizar acuerdos, compartir entre otros valores como la amistad, el respeto y la responsabilidad.

Con el taller de moldeado se busca incentivar a los niños y niñas a participar y a jugar libremente aparte de trabajar sus habilidades motrices finas y su sensibilidad sensorial con sus manos donde niños y niñas interactuan con el material. y aprenden.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

Las actividades propuestas para hoy son una continuidad para seguir fortaleciendo la atención y concentración, durante la primera actividad donde los niños y niñas utilizan no solo sus habilidades motoras, sino, su imaginación para crear torres, edificios, carros entre otros. Andy habla de sus creaciones mientras los niños que estan en su mesa como lo es samay y Dilan participan de la conversación, los agrupan por color y tamaño lo que hace que su concentración sea mayor.
Para los rincones se dispuso el material y los mismos niños y niñas escogieron el espacio para jugar y compartir con sus compañeros, los rompecabezas. es una herramienta dispuesta con el fin de fortalecer su concentración y su capacidad de resolver pequeños problemas de atención armando la imagen completa, cabe decir, que se han fortalecido en este espacio ya que lo logran con mayor rapidez, con los juegos magneticos crearon microfonos los cuales usaron para cantar "la vaca lola" fue una canción de preferencia, el espacio literario sin lugar a dudas empieza a ser de sus favoritos la lectura de cuentos e imagenes les mantiene muy ocupados. y con su imaginación al máximo al crear a nuevas historias partiendo de imagenes. El moldeo de masas culmino esta jornada llena de risas y creaciones de acuerdo a sus gustos.

FECHA: MARTES 30-JULIO 2024 | DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

REFLEXION PEDAGOGICA

EN MI CONCEPTO EN LO TRANSCURRIDO DEL MES LAS PLANEACIONES QUE SE REALIZARON CUMPLIERON CON SU OBJETIVO DE CONTINUAR DESARROLLANDO Y FORTALECIENDO EN LOS NIÑOS, NIÑAS SUS HABILIDADES Y DESTREZAS, RESPETANDO SUS RITMOS DE APRENDIZAJES Y SUS TIEMPOS EN EL PROCESO, TAMBIEN SE HA DADO IMPORTANCIA EN QUE LOS NIÑOS Y NIÑAS QUE PRESENTAN ALGUNA NECESIDAD. ESPECIAL PARTICIPEN CON TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS. EN LAS ACTIVIDADES, CON LO CUAL SE EVIDENCIA QUE HAN FORTALECIDO SU INDEPENDENCIA, HOY EN NUESTRA ACTIVIDAD DE EQUILIB SE OBSERVO COMO CADA NIÑO Y NIÑA A PODIDO PERCIBIR QUE ES PARTE IMPORTANTE DE UN GRUPO, EN EL CUAL ES QUERIDO, CUIDADO. POR LO CUAL NO SIENTEN INSEGURIDAD AL SORTEAR OBSTACULOS, AL DESEAR NO PARTICIPAR EN UNA ACTIVIDAD YA QUE LE PARECE POCO INTERESANTE O SIMPLEMENTE SU ESTADO DE ANIMO NO LO PERMITE. SE PUEDEN OBSERVAR NIÑOS MAS ALEGRES, PARTICIPATIVOS, SEGUROS, QUE SABEN QUE PUEDEN EXPRESAR SUS GUSTOS, SENTIMIENTOS DE MANER TRANQUILA. ASI COMO TAMBIEN PUEDEN TENER LA POSIBILIDAD. DE ELEGIR ENTRE DIFERENTES MATERIALES PARA TRABAJAR, Y CREAR A SU GUSTO LA DECORACION. DE DIFERENTES OBRAS DE ARTE.

ES IMPORTANTE RESALTAR QUE CON NIÑOS COMO ANDY, EFRAIN, EMILY, JUCELYS, MATEO, MAICOL SE DE BEN REALIZAR PROCESOS MAS PERSONALIZADOS Y CON EL APOYO DE LOS PROFESIONALES DE LA SDIS, COMO LO SON PSICOLOGIA, EDUCADORA ESPECIAL, NUTRICIONISTA EN GENERAL EVIDENCIO QUE SE HAN ALCANZADO LOS LOGROS DESEADOS EN ESTE PERIODO.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

EN EL DIA DE HOY los niños y niñas continuaron fortaleciendo su independencia, construcción de identidad, durante el llamado de asistencia se pide de evidenciar el reconocimiento de sus nombres y apellidos, y se molestan cuando otros compañeros responden por ellos, Hoy nuestra acogida se realizo con canto de rondas infantiles, por estos días los niños disfrutan aprendiendo la ronda infantil "don tomate" la cual escuchan atentamente.
se realiza momentos de higiene personal y alimentación, al ingresar nuevamente al aula los niños. y niñas participaron en la "ruleta de las emociones" en la cual la docente con anticipación realizo una goloza en papel craf, en el cual se podian observar las diferentes emociones, a continuación se mostro a todos los niños y niñas, como realizar el juego en el cual tenian que realizar con sus rostros la imitación de la emoción donde cayera. la ficha, al principio no comprendieron las instrucciones pero posteriormente lo hicieron muy bien especialmente Andy, Samay, Alana, Emily.
Fue una actividad alegre y donde se fortalecio el seguimiento de instrucción la motricidad gruesa y el control motor grueso.
para finalizar las actividades del dia los niños y niñas realizaron juego libre con material ludico. "cilindros encajables en donde disfrutaron realizando construcciones propias a sus gustos e intereses. Así terminó un día mas lleno de curiosidades, aprendizajes y travesuras.

JARDIN INFANTIL FANA
FORMATO: PLANEACION DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

FECHA: MIERCOLES 31 DE JULIO DEL 2024	NIVEL: PRE JARDIN #1

DOCENTE: INGRID CEPEDA RUIZ

ACTIVIDADES A DESARROLLAR

OBJETIVO DE ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS:

Ofrecer a las niñas y niños un entorno propicio para la expresión creativa a través del arte, la construcción, la dramatización y otras actividades lúdicas, lo que fomenta la imaginación y la innovación.

Siendo las 7:00 Am se realiza saludo amable y respetuosos a cada uno de los niños y las niñas de nivel pre jardin #1, en su llegada al jardin infantil, a continuación, se les invitara para que dejen sus elementos de uso personal en el lugar adecuado, se realizara llamado de asistencia, como **Acogida,** los niños y niñas participaran en **canto de rondas infantiles.** Se dará inicio al día de los niños y niñas invitándolos a realizar canto y movimientos de la ronda infantil "don tomate", los niños serán acompañados por la docente, quien dará instrucciones durante la ronda, como baila tomados de la mano, saltar, gritar, parar, bailar agachados. A continuación, Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el desayuno, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. proseguimos con **juego de magnetos.** para esta actividad se entregará a los niños y niñas juegos de magnetos compuesto por esferas, bastones, se les invitará a construir en equipo respetando los gustos del otro, siendo amables, compartiendo. Continuamos con **juego de creatividad.** Para esta actividad se invitará a los niños y niñas a que se desplacen al aula de párvulos para que cada uno traigan las fichas de los tapetes pedagógicos con figuras de pistas de carros y hadas con las cuales realizaran juego libre con sus pares, recordando el cuidado, y respeto entre ellos, la docente les guiara cuando observe que tienen dificultades, se finalizara la actividad cantando y bailando la "conga". posteriormente Los niños y las niñas se dirigirán al baño, donde se realizará control de esfínteres, lavado de manos, seguido se dirigirán guiados por la docente, al comedor en donde recibirán el almuerzo, la docente los animara a alimentarse de manera sana y recordando la importancia de los modales en este espacio. Se ingresará nuevamente al baño, se realizará control de esfínteres, higiene oral, lavado de manos. Continuamos con **taller de auto cuidado.** Este taller dará inicio recordando a las niñas y los niños la importancia del cuidado y protección de sus cuerpos, la necesidad de ser independientes en diferentes rutinas de higiene como a la hora de bañarse o asear sus partes íntimas. Se recordará la importancia del auto cuidado. los niños y niñas se dirigirán al comedor en donde se recibirá el refrigerio de la tarde, posteriormente nos dirigiremos al baño en donde se hará control de esfínteres, lavado de manos y caras, se realizará de manera organizada la entrega de los niños a cada familia.

RECURSOS: magnetos, fichas de tapetes pedagógicos

LENGUAJES PROPIOS DE LA INFANCIA: El juego, exploración del medio, la literatura y el arte

EJES DE TRABAJO PEDAGÓGICOS: Desarrollo social y personal en la primera en la primera infancia, expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento: experimentación y pensamiento lógico en la primera infancia

FECHA: MIERCOLES 31 - Julio - 2024	DOCENTE: Ingrid Cepeda Ruiz.

REFLEXION PEDAGOGICA

HOY DIMOS CIERRE A LAS ACTIVIDADES PLANEADAS DURANTE EL MES DE JULIO EN DONDE SE FORTALECIO LA CONCENTRACIÓN, VOCABULARIO, CORPORALIDAD Y EN GENERAL LA INTEGRALIDAD DE LOS NIÑOS Y NIÑAS, ES EVIDENTE QUE CADA ACTIVIDAD DEJA EN LOS NIÑOS Y NIÑAS APRENDIZAJES SIGNIFICATIVOS DURADEROS, MATEO, MAICOL CONTINUAN FORTALECIENDO SUS HABILIDADES, SU RELACIÓN PERSONAL SOCIAL,

COMO PRIMERA ACTIVIDAD SE REALIZO CANTO DE ROONDAS INFANTILES, EN DONDE LOS NIÑOS Y NIÑAS DISFRUTARON SOLICITANDO CANTAR LAS RONDAS INFANTILES DE SU AGRADO, FORTALECIENDO SU MEMORIZACIÓN Y PRONUNCIACIÓN DURANTE LA REPITICIÓN ES IMPORTANTE RESALTAR QUE AUN TODOS LOS NIÑOS Y NIÑAS SE EXPRESAN DE MANERA CLARA Y FLUIDA.

A CONTINUACIÓN DURANTE EL DESARROLLO DE LOS MOMENTOS DE HIGIENE Y ALIMENTACIÓN SE OBSERVA COMO LAS NIÑAS Y NIÑOS HAN INTERIORIZADO LOS RITUALES COMO RUTINAS, HACIENDO UN BUEN LAVADO DE MANOS, UNA BUENA HIGIENE ORAL, CONTINUAREMOS FORTALECIENDO LA IMPORTANCIA DE SER INDEPENDIENTE DURANTE EL MOMENTO DEL ASEO DESPUES DEL CONTROL DE ESFINTERES.

EN ESTE PERIODO SE REALIZARON ACTIVIDADES ENFOCADAS EN MOTIVAR ASOMBRO, EL DESEO DE EXPLORAR E INVESTIGAR, COMO FUNCIONAN LAS COSAS QUE SE ENCUENTRAN EN SU ALREDEDOR.

EN CUANTO AL COMPORTAMIENTO DE ANDY HOY FUE NECESARIO QUE LA PSICOLOGA DE LA SDIS NUEVAMENTE REALIZARA SU INTERVENSIÓN, CITANDO NUEVAMENTE A LOS PADRES PARA REALIZAR DIALOGO CON ELLOS.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO

LOS NIÑOS y NIÑAS DEL NIVEL PRE-JARDIN 1 ASISTIERON EN SU TOTALIDAD 8 NIÑAS y 8 NIÑOS, JAN SANCEL CONTINUA SUSPENDIDO POR RECOMENDACION MEDICA JOSHUA ESTA INCAPACITADO, JAIRO ASISTE A CITAS MEDICAS. LAS ACTIVIDADES PROPUESTAS HOY FUERON MAS DE DESARROLLO E INTEGRACION POR LO CUAL DURANTE EL DIA LOS NIÑOS REALIZARON JUEGO LIBRE CON BLOQUES DE CONSTRUCCION EN DONDE SE OBSERVA QUE LAS CONSTRUCCIONES REALIZADAS POR ELLOS SON MAS ELABORADAS Y AJUSTADAS A LA REALIDAD, REALIZAN TORRES CON MAS ALTURA, LA SIGUIENTE ACTIVIDAD FUE JUGANDO LIBREMENTE CON PLASTILINA, LA CUAL EXPLORARON MOLDEARON Y CONSTRUYERON FIGURAS SEGUN SUS GUSTOS. AWOY REALIZO UN ARCO Y UNA PELOTICA CON LOS CUALES SIMULARON PARTIDO DE FUTBOL.

SE REALIZO RINCONES DE TRABAJO, PARA LO CUAL LA DOCENTE ACONDICIONO 3 ESPACIOS DE LA SIGUIENTE MANERA: PRIMER RINCON: KITS DE LOZA, ALIMENTOS ASADOR, ESTUFA, SEGUNDO RINCON ENCONTRARON LOS KITS VETERINARIOS y ANIMALITOS DE PELUCHE.

PARA FINALIZAR ACTIVIDAD DE RINCONES DE TRABAJO. LOS NIÑOS y NIÑAS DISFRUTARON INTERACTUANDO CON LOS JUEGOS DE PIRAMIDES, CON LOS QUE HICIERON DIFERENTES FIGURAS. TODOS LOS NIÑOS y NIÑAS DISFRUTARON DE LOS TRES RINCONES REALIZANDO JUEGO DIVERTIDO Y AMABLE.

EL COMPORTAMIENTO DE AWOY DURANTE EL DIA FUE MUY IRRESPETUOSO, RETADOR Y BRUSCO CON SUS PARES

FINALIZAMOS UN MES SIN QUE SE PRESENTARAN SITUACIONES QUE FUERAN DE RIESGO PARA LOS NIÑOS,